আমার বই

ब्रीमहस्य माम

বীণা লাইব্রেরী ১০. কলেক কোয়ার, কলিকাডা প্রকাশক
শীস্থরেন্দ্রলাল সরকাব
বীণা লাইব্রেরী
১৫, কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।

[সর্ধাসত্ব গ্রন্থকার কর্ত্তক সংবক্ষিত]

দ্বিতীয় সংস্করণ ১৩৫৭ মূল্য ১৮০ জানা মাত্র

কলিকাতা: ১৮বি, **ভামাচরণ দে ব্রী**ট পবিতা প্রেস হইতে শ্রীনলিনীব**ন**ন দাশ কর্ত্তক মুদ্রিত যে আমার লেখা পড়ে বলে, ভালো হয়নি

ভূমিকা

'আমাব বই'য়েব ছিতীয় সংস্কবণ প্রকাশিত হইল। এ ধবনেব বই প্রথম বাহির করিতে আমাব যে একটু সংকাচ ছিল না তা নয়, কিন্তু বাংলা সাহিত্যেব প্রতি প্রকাবান রসিকজন ইহাকে যে সাদব অভিনন্দন জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, ভাহাতে আমাব আত্মপ্রতা

ইহাছিল। দিতীয় সংস্কবণ উপলক্ষে আজ তাঁহাদিগকে শ্ববণ কবিতে ছি।

বইখানাব প্রথম সংস্কবণে কোন ভূমিকা ছিল না। আমাব জনৈক সাহিত্যিক বন্ধু আমাকে বলেন যে, এই শ্রেণীব প্রবন্ধেব কপ ও বীতি সম্বন্ধে ছই একটী কথা ভূমিকা প্রসঙ্গে বলিয়ানা দিলে অনভাক্ত পাঠক-পাঠিকার অস্কবিধা হইতে পাবে। অবস্তা স্কদ্যগণেব বাজিকাত অমুভূলিই আমার একমাত্র ভরসা। বিদয়জনেব নিকট যদি আমাব ছুই একটী কথা অনাবশ্রুক মনে হয়, তবে আমি সেজনা ক্ষমা প্রাথনা কবি। বলা বাজনা, এই শ্রেণীব প্রবন্ধেব কপ ও বীতি সম্বন্ধে আমি 'সাহিত্য সন্দর্শন' গ্রন্থে আলোচনা করিয়াছি।

এই শ্রেণীর প্রবন্ধ আজ প্যান্ত বাংলা সাহিতো তেমন ভাবে স্ট ইইতেছে না।

কমলাকান্তের দপ্রবে' বিদ্নমন্ত্র এই শ্রেণীর প্রবন্ধের স্কুপ্ত সন্তাবনা দেখাইয়া

চিলেন, বিদ্ধ তাঁহার ব্যক্তি-চিত্ত এত বেশি দেশ ও জাতি-চিত্তকে জুডিয়া

বিষয়াছিল যে, তাঁহার লেখায় ব্যক্তি-কণা যেন চাপা পডিয়া গিয়াছে।

ববীক্রনাথে বৃদ্ধির দাপি ও কল্পনার ক্রিণ্যা আছে, কিন্তু তাঁহার প্রবন্ধে কেকান্ত ব্যক্তি-কণা কচিং আবেগ মধুব হইয়া রূপায়িক হইয়াছে, বীববলে বৃদ্ধি আছে, শ্লেষ আছে, বাক্রৈদেয়া আছে, কিন্তু কোণায় যেন প্রাণের স্পর্শেব অভার বহিয়াছে। আমি মনে কবি, এই শ্রেণীর 'ব্যক্তিগত প্রবন্ধে' লেপকের একান্ত আপনার ভারনা চিতা, এমন কি তুর্বলতা পর্যন্ত্র, নিবিছ বসমৃত্তিতে পরিবেশিত হইতে হইবে। তাঁহার গেয়ালই এগানে স্ক্রাপেকার বদ্দ কণা—তিনি আপন মনে নিজের কথা বলিয়া যাইবেন, ঘরোয়া কথা, প্রাণের কথা—সহজভাবে, অনায়াদে, অকৃতিত ভাবে।

এই শ্রেণীব প্রবন্ধের বিষয়বস্তু আকাশের ভারক। ইইতে আরম্ভ করিয়। দীনতম মাটীব প্রদীপ পর্যান্ত প্রসাবিত। এইগানে বিষয়-বস্তু অপেক্ষা উহার আন্তরিক প্রকাশভঙ্গিটীর কৌলীয়াই বেশি। প্রবন্ধের রূপ-বন্ধ সঙ্গন্ধে ফুর্নির্দ্ধারিত ভাবে কিছু বলা যায় না। লেপক লিগিয়া যাইবেন, আপন মনে, অনিবাণ্য গতিতে। লেখাটী নিজেই বসমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিবে—কপনো গল্পে, কখনো স্থতিতে, কখনো বিদ্বন্ধে, কগনো সংলাপে, আবার কপনো বা হাত্যে ও অশ্রুণে। কিশ্ব

সর্বব্রই-লেথকের স্পর্শ কাত্তর মনটা যেন জগং ও জাবনের প্রতি অভিযোগহীন হাস্ত ত্যতিতে লেথটোকে মণ্ডিত কবিষা বাথে। ইহা যথন সম্ভব হয়, তথন লেথকের আপাত:-অসংলগ্ন ব্যক্তি-কথাও--ডাঃ জনসন যাহাকে loose sally of the mind বলেন—নিখিল চিত্ত-কথা গ্রহ্মা নিবেদিত হইয়া থাকে। 'আমাব বই'য়েব সমালোচনা-প্রসঙ্গে শ্রদ্ধেয় অধ্যাপক ডাঃ শ্রীনিকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, এম এ, পি-এইচ ডি, মহোদয় যাহা বলিয়াছিলেন, উহাতে আমার বক্তবা সন্দবরূপে প্রকাশ পাইয়াচে বলিয়া আমি ঠাঁহাব উক্তি এই প্রসঙ্গে উদ্ধৃত কবিতেছি—

'हेश्तिको माहिएका श्राय এक गुलाकोत छेलव Essay वा मन्मर्छ वहना সাহিত্যিক প্রচেপ্তাব একটা মুখ্য অংশ স্থয়। দাঁডাইগাছে। Lamb, Stevenson, Inicas, Beerbohm, Lynd, Chesterton প্রভৃতি লেগকেব মধ্য দিয়া এই ধাৰা অব্যাহত ভাবে চলিয়া আসিতেচে। ইতাদেব তাতে Essay একটা নতন বকমেব art এ পরিণ্ড হইবাছে। পুর্ণের সন্দর্ম প্রধানতঃ বুদ্ধিগত আলোচনাৰ ক্ষেত্ৰ ছিল-কোন গণ্ডাৰ বিষয়েৰ গভীৰ আলোচনা। কিন্ত আধুনিক যুগে ইহা লেথকেব ক্ষণস্থাী থেযাল ও তবল কল্লনা-লীলাব বিকাশেব দিকেই ঝুঁকিভেচে। মাজুষের মন অংশক সম্য গুকুলার সম্পান্ত অবশ্য পালনীয় কৰ্মপন্ধতিৰ চাপ হইতে মক হইয়া কল্পনা-বিলাস ও দিবাস্থপ্ল বিভোব হইতে চাহে। শ্বতেৰ আকাশে যেমন লঘু মেঘণওগুলি উদ্দেশাহীন ভাবে মন্থরগতিতে চলাফেরা করিয়া থাকে, দেইরূপ আমাদের চিত্তাবাশেও অনেক লঘু চিন্তা ও রঙীন বস্-কল্পনাব উদ্ব হয়— প্রবন্ধকাব দেই ওলিকে ভাবসূত্রগত ঐক্য দান কবিয়া মাসুয়েব বিশিষ্ট মনোলাবেব সহিত গ্রাথিত কবিয়া লাহাদিগকে রস সাহিত্যেব বিষয়ীভূত কবেন। অধ্যাপক শ্রীশচন্দ্রেব বচনা ওলি 🕏 শ্রেণীব— জিনি তাঁহাৰ প্ৰবন্ধগুলিকে বৃদ্ধিগৃত আলোচনাৰ বিষয় না কবিয়া ভাহাদেৰ মধ্যে কল্পনাব লঘু প্রবাহ ও মৌলিক দষ্টিভন্নী সঞ্চাবিত কবিয়া সন্দভগুলিকে বিশেষ উপভোগ্য ক্ৰিয়াছেন।

বন্ধুবর শ্রীস্থাংশুভ্যণ ভট্টাচার্গা, এম ৭ ও সবিতা প্রেসের শীন্থবেন্দ্রনার সবকাবেব প্রচেষ্টায় 'আমার বই'যেব দ্বিতীয় সংস্বরণ প্রকাশিত হইল বলিয়া এই উপলক্ষে তাঁহাদিগকে আম্বিক ধ্যাবাদ জানাইতে ভি।

কলিকাতা

শাবদীয়া মহাষ্টমী, ১৩৫৭।

बीमहस्य मान

(লখ-7চি

ভামার বই	•••	•••	`
ই জি -চেয়ার	•••	•••	
কথা-বলা	•••	***	>>
অভিধান-দে খ া	•••	•••	>4
পথের নেশা	•••	•••	43
রবিবার	•••	•••	₹ €
বৰ্ষার দিন	•••	•••	42
নবৰৰ	••	•••	94
বয়স		•••	99
শুয়ে-থাকা	•••	•••	85
হাসি	•••	•••	8 €
দানকরা	•••	•••	1>
চিঠি-লেখা	•••	•••	e >
চা-খাওয়া		•••	43
শাহিত্য	•••	•••	46
বিশাস করা	•••	•••	**
আমার ধর	•••	•••	15
প্রশ্নকর্তার মনতত্ত্ব	•••	•••	1 8

আমার বই

বই আমার বহুদিনের বন্ধ। জীবনে প্রচুর গ্রভিজ্ঞতা পেয়েছি সেক্স্পীয়র, কীট্স্, ব্রাউনিং, রবীন্দ্রনাথ থেকে। এন্দর কাছে আমি চির-ঋণী। কত হেসেছি, কত কেঁদেছি এন্দেব নিয়ে। আমার মনের কথা কী করে যে এবা জানেন, তাই ভাবি।

আমার একটা সংস্কার আছে--অস্তের পড়া-বই আমি পড়ি নে। অন্তের লেখা মাৰ্জ্জিন আমার অসহনীয়। আমি নিজে বই কিনি. ভালো ক'রে তাতে নিজের নাম লিখি। গুয়োর কাছ থেকে ধার-করা वडेरয় डेड्डाभङ लाल-नौल পেন্সিলে দাগ দিয়ে, নোট লিখে পড়া যায় না। তা' ছাড়া, যে-জায়গাটি আমার ভালো লেগেছে, তা অস্তের ভালো না-ও লাগতে পারে। যা আমার লাগে, তার উপর যদি আর কেউ যা তা মন্তব্য করে, তবে কিছু বলতে পারি নে, কিন্তু নিদারুণ ব্যথা পাই। আমি এইটে বুঝি, যা আমার ভালো লাগে, তা শুধু আমার—আর ছু' একটি সাহিত্যিক বন্ধুর কাছে ভালো হ'লেই হয়। আমার ভালো-লাগাটুকু দিয়ে আমি যে নিভূত আনন্দ, যে অপরিদীম ঐশ্বর্যা রচনা করি, তা আমার পক্ষে মুক্তি। কিন্তু, তা বলে বলতে চাইনে, আমার ভালো-লাগাটুকুর গোপন মাধুর্য্যই আমার চরম। এ'কে আবিষ্কার করার পর্ সীমাবদ্ধ করে, আমার খুশিমত দাগ দিয়ে, মন্তব্য ক'রে, কখনো বা অমুকের সঙ্গে তুলনীয়—ইত্যাদি লিখে রাখি। এটুকু প্রকাশ চাই-ই, তবে অফ্রের বইয়ে নয়। যা আমার, ভা প্রকাশ করার মধ্যে আমার গর্ব্ব ও আনন্দ; তার অপ্রকাশে আমার সঙ্কোচন, আত্ম-নিগ্রহ, অভাবনীয় ষম্বুণা ও অন্তর্গাহ। অধিকার যেখানে অপ্রকাশের পীড়নে অবরুদ্ধ, অধিকারের মর্য্যাদ। দেখানে কুল। আমার এই

শাধারণের-চোথে ক্ষুদ গণিষ্ঠান ভূমির উপর গামি এবট ভগ্লারের মত চিন্ময় স্তর সৌধ রচনা কবি।

বইটিতে যখন আমার নাম লিখি, মনে হয় এখানে যে-কারো নাম লেখা হ'তে পারতে।। আবার মনে হয়, আমার বলেই এটি আমার হাতে এদেছে। এ যেন আমার জন্মান্তর স্কুল। নামালখে, কখনো বা ছ' এক লাইন কবিতা লিখি, কখনো বা ঘা-খুলি ছবি আকি—রাভিমত মৌলিক ছবি। বইখানাকে আমার মনের মত করে সাজিয়ে তুলি, সাজাতে না পারলে আপনার অক্ষমতায় খান্ খান হয়ে পাড়। আমি নিজে রাফেল, বটিচেলী, লেওনাজে দা ভিঞ্চি বা অবনীন্দ্রনাথ না হ'তে পারি, তবু আমার ছোটটুকুই আমাব সব। গ্রন্থকার, ভাড়া ক'বে কোন শিল্পার সাহায়ে প্রজ্ঞান-পঢ় চিত্র-শোভিত করে দিলেও, তাতে আমার মন ওঠে না। কারণ, ওখানে যে আমি নই।

তারপব, বইখানা পড়ি—একমনে তা'র মনের কথা। সাজানো কথা বা ভদ্রতার কথা নয়। শুনে যাই কখনো বা চোখে জল আসে, কখনো আনন্দে আত্মহারা ২ছ; আবার কখনো বইখানা বুকে নিয়ে পরম-নির্ভরতায় ঘুমিয়ে পড়ি।

আমার পড়বার একটা রীণি আছে। কতকগুলো বহু দেখেই বিদায় দিই। এদের আকৃতি ও ছ'চাবটে পুদাহ'তেই বৃঝি, এরা বাজে। বস্থমতী সাহিত্যমন্দিরের চণ্ডীদাস-বিল্লাপতিব গ্রন্থাবলী বা Everyman's Library-র বই, 'কমলিনী সাহিত্যমন্দিরের' রং-বেরং-এর বই বা 'সি'থি মৌরের' মত কপ-লাঞ্জিত বইয়ের চেয়ে অনেক বেশি ভালবাসি। মান্ধ্যের মধ্যে যেমন চাই প্রাণটি, বইয়ে চাই তার ভিতরটি। রবীন্দ্রনাথ কিন্তু বলেন, প্রাণ নিয়ে কেউ বাচেনা।

আমার বট

বাইরের সাজ অতি সহজ—সেখানে লাগে আমার মন ও কচি। যা'দেব ভিতরটা ভালো নয়, তা'দের বাইরের প্রসাধন-সৌন্দ্রা তো কুংসিত—তা'রা শরংচন্দ্রের 'রাসবিহারীর' মত স্বার্থের জন্মে ঠোটের আগায় মিষ্টি হাসি ঢেনে কথা কয়, আবার ব্রুকের ভিতর ছবি শানায়! তুলার প্যাডে বাঁধানো সোনার জলে নাম-লেখানো রজনী সেনেব 'বাণী' ও 'কল্যাণী' বের হওয়ার আগেই তিন আনা দামের বহ ছ'খানা আমি পড়েছিলাম, এ বল্লে যা'রা লক্ষা পাবেন, তা'দের কাছে আমিই লক্ষিত।

গুনিয়ার স্ব বই পড়া অসম্ভব। অনেক বই জ্ঞানবৃদ্ধদের মুখে-পড়া শুনে'ছ, মনেকগুলি কেবল দেখে গিয়েছি, মার ক'ধানা বার বার পড়েছি। 'অমুকের ভূমিকা সমেত'-ভাতীয় বই আমি পড়িনে। পরের মূথে ঝাল থেয়ে লাভ নেই। যে-বহ সম্বন্ধে কেউ কিছু বলেনি, অস্কৃতঃ, 'লেথকের একটা নিজম্বতা আছে' এতটুকু মন্তব্য যার সম্বন্ধে হয়নি, 'তা' আমাব বেশি আগ্রহ জাগায়। পরের মন্তবাহ আমার কাছে বড কিছু নয় লেখক প্রশংসাকারীর অনেক ডান্ধে— অথচ ভাকে ছোট ক'বে অপমান করা কেন ? তাই, আনেক সম্ব আমি অপ্রশংসিত বা বজ-নিন্দিত বই-ই পড়ি। lbsen-এর A Doll's House, Hall Caine-as The Woman Thou Gavest Me, Hardy- Jude the Obscure, Shaw-A The Adventures of the Black Girl বেশ লাগে। ভনেছি, এসব বই নাকি একটা ভাঙ্গার-যুগ এনেছিলো। এদেশের যে সকল বইয়ের বিরুদ্ধে কেউ কেউ খড়গ-হস্ত হ'যে উঠেছেন, ভা' পড়ে তেমন খারাপ কিছুই পাইনি: অতি সাধারণ ব্যাপার! ভাতে আছে পুরববর্ত্তী যুগের ভূয়ো আদর্শবাদের বিক্রদ্ধে দারুণ আক্রোশ! এইটে আমাদের মনে রাখা উচিত যে, সাহিত্য চিরদিনই বিগত যুগের

প্রতিক্রিয়া রূপেই আসে। সাহিত্যের উপর অশ্লীলতার ছাপ মেরে দে'য়ার বিশেষ কোন কারণ পাইনে। সাহিত্য চিরদিনই শ্লীলতা- অশ্লীলতার উর্দ্ধে—ওখানে শুধু আনন্দ। এ আনন্দ যেন বৈশ্বসাদ সহোদর'।

উপদেশাত্মক বই আমার চক্ষুশূল। 'বাল্যশিক্ষা' 'সুনীতি-শিক্ষা', 'Moral Selection' প্রভৃতি পড়িয়ে যত নৈতিক অধ্যপতন হয়েছে. তত আর কিছুতে হয়নি। এক ভল্লোক সম্বন্ধে শুনেছি—তিনি নাকি বাড়ীতে শরং বাবুর বই রাখ্তেন না, পাছে, তাঁর ছেলেমেয়ে 'চরিত্রহীন' হয়ে পড়ে! যে-শরংচন্দ্র বাংলাব নির্লজ্জ সমাজ-জীবনের আত্মঘাতী বেদনাকে কপ দিয়েছেন, তাঁর অত দোষ ? শুনেছি, ভল্লোক যে-ভয ক'রতেন, তাই নাকি তা'র ঘটেছিলো। শরং বাবুর এ'তে কোন হাত ছিল না, এইটে জেনেই হাঁফ্ ছেডে বাঁচলাম। আমার মনে হয়, যে বই-যে, এটা কোরোনা লেখা, তা বেশি ক'রে, ঐ বোধই জাগিয়ে তোলে। তাই আমি চন্দ্রনাথ বস্তুর সংযম-শিক্ষা জ্ঞাতীয় বইয়েব বিবোধী।

বইয়েতে কোন প্রতিপান্ত বিষয় থাকার প্রয়োজন আছে বলে আমার মনে হয় না। (জ্যামিতি-পরিমিতির কথা বল্ছিনে) যা যেমনটি হয়,লেথক তা'র প্রতি গভীর সমবেদনা জাগিয়ে, আনন্দে অক্রতে আমায় ভরে দিলেই যথেষ্ট। উপদেশ দিতে হয়, তা যদি 'কান্তাসন্মিত' হয়, আমি এক্শোবার নেবো। কিন্তু, আমার মনের উপর জুলুম ক'রে নয়, আমায় অভিভূত ক'রে যা'-থুশি লেখক বল্তে পারেন। জ্ঞানের বিষয়কে অমুস্বার বিসর্গ যোগ ক'রে গুরুগন্তীর ক'রে বল্লে ভয়-সঞ্চার করতে পারে, কিন্তু প্রাণ স্পর্শ করতে পারে না। সাহিত্য প্রাণের জ্ঞানের ক্রের্ডার কিরিস। স্মৃতরাং, জ্ঞানের কঠোরতাকে যিনি হাসির পুষ্প-পেলবতায় পরিবেশন করেন, তিনিই আমার প্রিয়।

আযার বই

বইয়েতে আমি চাই, লেখকের মনের কথা—জীবনের কথা, সভ্য আবিষ্ণারের কথা। তাঁর কামনার বিষ-পুষ্প যেখানে গোলাপ হ'য়ে ফুটে ওঠে, অনুভূতি যেখানে সঙ্গীত হয়ে ঝরে পড়ে, ঝরণা হয়ে বয়ে যায়, তারই মধ্যে আমার অসংখ্য নবজন্ম।

গছের চেয়ে কবিতা আমি বেশি পড়ি। কারণ, তাতে মনের বেশ একটি অবকাশ সৃষ্ট হয়। মনটি যেন ছোট্ট একটি মধু-কেন্দ্রকে বার বার ঘুরে আদে। কবিতা পড়তে পরিশ্রম কম। গভ বইয়ের চার ইঞ্চি দীর্ঘ শ্রান্তিহীন পংক্তিগুলি আমাকে ক্লান্ত না ক'রে ছাড়েনা। কবিতার পংক্তিগুলি কী আরামের। কী হাল্লা—টক ক'রে শেষ হয়ে যায়—একটি মাত্র ঝন্ধার! তারপর, ঐ যে মার্জিন—যেটি কবিতার বই-য়ে বেশি থাকে, ভা আমার পক্ষে অত্যস্ত লোভনীয়। ঐ শাদা জায়গাটা—অক্ষরের অতীত, কালির আঁচড়ের উদ্ধে যে শুদ্র-বিস্তার—তা' আমার কল্পনার চারণ-ভূমি। সেখানে আমি টেনিসনের কমল-বিলাসীর মতো আল্স্ত-আবেশ উপভোগ করি। সব চেয়ে বড়ো কারণ বোধ হয়, খুব কম সময়ে বেশি পৃষ্ঠার বই পড়তে পারি। রোজ একাধিক কবিতার বই পড়া কি কম কথা? The Newcomes, The Forsyte Saga বা 'অপরাজিড' নিয়ে বস্লে আর উপায় নেই। কিন্তু, Morris-এর The Earthly Paradise পড়তে আমার এভটুকু অবসাদ আমেনি। The Ring and the Book-এর মতো একখানা বই না থাক্লে কী যে হ'তো আমার, তাই ভাবি। তবে, কবিতা মনে ক'রে ক'থানা বাংলা মহাকাব্য ('মেঘনাদবধ কাব্য' নয় কিন্তু) পড়তে গিয়ে দেখি, ওরা নেহাৎ তৃতীয় শ্রেণীর পছা।

চিরদিনের জয়ে রাখা যায়, এমন কোন বই আমি অনেক

দিন পাইনি। অনেক বই ভাল লাগে. কিন্তু ভারা মনে ছাপ রাথেনা: এদব প্রজাপতি-প্রকৃতি বই আমার ধাতে সয়না: তারপর, বহু প্রতীক্ষা-রজনী শেষে আমার ইপ্সিত আলোর সন্ধান পেলাম—আমারই অতি কাছে৷ ছোটু একথানি কাব্য—সহজ, সরল, নিবিড, মুক ও মৃথর, সংযত ও উচ্ছুসি ৩---অনির্বাচনীয়। থুব ভালো লাগ্লো ৷ ত্রিশস্কুকে শুক্তপথে কেউ আসন পেতে দিলে, তাঁর পক্ষে যেমন তুপ্তিকর হতো, আমারও তেমনই হলো। এটি সত্যিকার আমার কিনা, কত অগ্নি-পরীক্ষায় তার প্রমাণ হলো। এতো ভালো লেগেছিলো যে, এর উপর নাম লিখতে প্রথম সংস্কাচই হলো। যতবার একে সাজাতে যাই, ওতবার যেন আমার আয়োজন-সম্ভার হীনপ্রভ হ'য়ে পডে। কখনও বইখানা আমার সাম্নে খুলে রাখ্তাম এর প্রণতির মতো নিবেদিত, স্তুতির মতো উদ্ধায়িত কপ-মাহাত্মো বিভোব হয়ে থাকতাম। কখনো বা খুব ভালো কাগজের জ্যাকেট পবিয়ে এর সৌন্দর্য্য দেখ্তাম। শেলি বল্ডেন, মান্তুষের ও বাস্তব কখনো এক হয় না। আনি বলি, হয় -হতে পারে —যেমন হয়েছে আমার এ-ক্ষেত্র। এই বইখানা আমার বাস্তব ও আদর্শের পরিপূর্ণ মিলন দান্তের কাছে বিয়েত্রিচে, জয়দেবের কাছে পঢ়া, বিল্বমঙ্গলের কাছে চিন্তা, পুগুরীকের কাছে মহাশ্বেতা যতখানি, এ আমার ততখানি।

বক্তদিন বইখানায় নাম লিখিনি। কা লিখ্বো ? এর অন্তর বাহির দমস্ত জুড়ে' আমি, শুরু আমি— এই নাম লিখে আব এমন কা অধিকার স্থাপন করবো ? তবু, তবু লিখ্লাম অধিকারের আক্ষয়-6িফ্ রূপে! সহসা একদিন দেখি, আমাব বইখানা— সেই বইখানা আমার কাছে নেই। বিশ্বাস করতে পারিনি, যে আমার,

আমার বই

সে দূরে যেতে পারে। নিরুপায় হয়ে কাঁদছি, এমন সময় বিহারী ছোক্রাটা বল্লে, 'বাবু, আপনার বহ'। অবাক্ বিশ্বয়ে, আত্মঘাতী অভিমানে তার দিকে ফিরেও চাইনি। বোবা বই সেদিন কোন কথা কয়নি। অথচ এবই সঙ্গে আমার কত একাত্মতা। একসঙ্গে হ'জনে বেদনার অশ্রু ভাগ করে' নিয়েছি, আনন্দের রস-পুষ্ট ডাক্ষারস পান করেছি বেদনার অর্ঘা দিয়ে তাকে গ্রহণ করেছিলাম বলেই কি সে আমায় কাঁকি দিয়েছিলো ? তার কোনো অপরাধ হয়েছে কিনা সে-বিচার আমি করতে চাইনে—নিজের কথাই বলি। তবে কি সবই আমার ভূল ? না হতে পারে না। আর যদি হয়েই থাকে, তবে—

এ ভূল প্রাণেব ভূল,
মর্মে বিজড়িত মূল
জীবনের সন্ধীবনী অমূত-বল্লরী।

যাক্, আমার অভিমানের আয়ু বড়ো কম। নিজেই তা'কে টেনে নিলাম। দেখি, কে যেন আমার দে'য়া দাগগুলি উঠিয়ে কেল্তে চেষ্টা করেছিলো। এবং আমার দে'য়া সবৃজের জ্যাকেট্খানা ছিড়ে ফেলে মার্কেল কাগজের মলাট দিয়েছে। কিন্তু, আমার দে অধিকার-চিহ্ন তেমনি অয়ান। ভাই সেদিন ক্ষমাকবলাম, নয়তা একটা খুন হয়ে যেডো—মানুষ নয়, বই।

۵

ইজি-চেয়ার

ইতিহাস অনেক কথাই লেখে, কিন্তু মুচিরাম গুড় কোন্ সাল পবিত্র করতে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, তা লেখে না—প্রয়োজন বোধ করে না। ইজি-চেয়ারও কে আবিদ্ধার করেছিলেন, তার ইতিহাস নেই। তা না থাকারই কথা—এ যে উচ্চবাচ্য করে না, নেহাৎ ভালোমামুষের মতো শুধু নিজের কর্ত্ব্যটুকু পালন করে যায়। ইতিহাসের পক্ষপাতিখে মন বিষিয়ে ওঠে, এর কথাই বার বার মনে হয়। এ ধে পত্রলেখার চেয়ে উপেক্ষিতা!

ইঞ্জি-চেযার—কী শান্ত নামটি। এর মধ্যে উদ্বেলতা নেই, একটি স্থপভীর শান্তি যেন একে ঘিরে আছে। এ নিজে খুব মিশুক নয়, এক কোণে পড়ে থাকে, কিন্তু কারো বিরুদ্ধে এর এতেটুকু অভিযোগ নেই। এ শুধু বলে—

যে মোবে আপনা ভাবে তার ঘরে যাই

একজন নামজাদা লেখক ভন্তলোকের সঙ্গে এর তুলনা করেছেন।
সন্ত্যি, ভদ্রতা এর অপরিসীম—এ শুধু মুখে মিষ্টি কথা কয়
না, এর প্রাণটিও স্নেহে ভরপুর হয়ে আছে। জীবনে
এ কাউকে এতটুকু বেদনা দেয়নি। মৌখিক ভদ্রতা এ
জানে না—এ জানে অস্তরের আত্মসমর্পণ। এ আয়েয়ার মতো
—মৃত্তিমতী সেবা।

সব চেয়ে ভালো লাগে আমার, এর চাহনিটুকু। এর ভাষাহীন আমন্ত্রণ উপেক্ষা করবার মতো নিষ্ঠুরতা আমার নেই। বাসবদত্তা যদি এর মতো মিনতি নিয়ে উপগুপ্তের কাছে কামনা জানাতো, হয়তো সে সফল হতো। ঘরের মেজেতে চেয়ার টেবিলগুলো আত্ম-

ইজি-চেয়ার

গরিমায় বিক্ষারিত হয়ে মাথা উচু করে দম্ভ করে; তাদের অগোচরে, এর মরমের চেউ এসে আমায় প্রেমিকার মতো স্পর্শ করে। এ আমাকে এতটুকু বেদনা দিতে চায় না, তা হ'লে যে এর বেঁচে থাকারই অর্থ হয় না।

এষে কত বড়ো অভয় আশ্রয় । একে দেখে ভরদা পাই।

আবার ভয় হয়, কে জানে ? আমারই জফ্রে এ প্রতীক্ষা করে,
এ-কথা ভাবতে ভালো লাগে বই কি ? আমি না থাক্লে এ

আন্মনে বদে থাকে, এর বুক খালি হয়ে ওঠে, আর আমায়
দেখ্লেই এ হেদে ওঠে, গেয়ে ওঠে, খুলিতে ভরে ওঠে—এ কি
কম কথা ? কী যে এর আদার ! এ যেন কেমন করে বুকে
চেপে রাখে—একট্-খানি অবশ-করা আলিঙ্গনে এ সকল কিছু
ভূলিয়ে দেয় ৷ মনে হয়, কী লাভ এত পরিশ্রম করে ? ফুল ?
—দে তো এমনি করেই ফোটে, বাতাদ—এমনি করেই ছোটে,
গাছ—এমনি করেই বাড়ে ৷ তবে, আমার আবার কাজ-করা
কেন ? এর কাছে এলেই বৃঝি, সহজ-জীবনের আনন্দ দে'য়ার
ক্ষমতা কত বেশি।

জীবনের অনেক সময় অনেক কিছু না হলেও কিছুই হয় না, কিন্তু একে না-হ'লেই হয় না। মনটা যথন ভালো লাগে না, তখন এর চেয়ে আপনার জন খার কে আছে? এর স্থগভীর স্নেহ আবার পীড়াও আমায় কম দেয় না! কারণ, এর কাছে আমার দাবির অন্ত নেই, অথচ, মুখ ফুটে এ কোন-কিছু আমার কাছে চায় না। যেটুকু দিই, তাকেই সে ছর্লভ বলে গ্রহণ করে। এক একবার আমার মনে হয়—না, এর দান আর নেবোনা। সভ্যি, কেন সে আমার জন্মে এতটা করবে? কী গরজ ভার? যতই ভার দান গ্রহণ করছি, ততই যেন নিজকে ঋণী করে

ফেল্ছি। শেষে যে দেউলে হয়েও তার ঋণ শোধ করা হবে না।

এ পুরানো, আবার 'নিতৃই নব'। খেয়েদেয়ে ছপুরে একে পাই একভাবে, শ্রাস্তদেহে ক্লাস্কপদে পাই আর এক-ভাবে, ষ্মাবার গল্পের আসরে চায়ের কাপে মুখ রেখে একে পাই স্থরসিক। আনন্দ-উচ্চুলা রূপে। গল্প করবার সময় এর ভারি প্রয়োজন। टिग्रादि वरम शह हरल ना--- একেবারেই हरल ना । छाः छन्मन् যদি ইজি-চেয়ারে না শুয়ে নিতেন, তবে আর অম্নি নিজের ভুল বুঝেও বান্ধবীর সঙ্গে রসিকভা করতে পারতেন না। তারপর, এ না হলে খবরের কাগজ পড়া যায় না, অসম্ভব। মাসিক কাগজগুলোও পড়ার একমাত্র স্থান এইটে। এ না হ'লে যে একটা পরিবেশই সৃষ্ট হয় না। স্বীকার করি, এতে বসে 'মেরিভিথ' বা 'শ্বর-গরঙ্গ' পড়া যায় নাঃ (মানে, পড়া যায়, বুঝা যায় না)। বোবার মতো, বোকার মতো, অসহায়ের মতো অবস্থা হ'লে, এর মতো আর একটি দোসর নেই। কিছু করাটাই যে জীবনের সব, একথাও মানতে আমি পারিনে। তবু (मिथ, भवांके किछू ना-किछू करत्रके। केंक्जि-(हिसारत वम्स्लिके किछ् আমার মনে হয়, কিছু না-করাটাই একটা ভীষণ দরকারী কাজ।

কথা-বলা

কথা-বলা এমন একটা জিনিস, যা সবাই আয়ত্ত করতে চায়, পারে না। আমি কিন্তু ছোট্ট শিশুর আধো আধো বাণীর কথা বল্ছিনে। ওসব কথা, কথা নয় –কথার উপক্রমণিকা। ওদের অর্থ হয় না বলেই ওরা মিষ্টি, আর সত্যিকারের কথার অর্থ না হ'লেই ওটা হয় অনাস্ষ্টি।

বহুদিন আগে একটা প্রবন্ধে পড়েছিলাম যে, প্রেমিক-প্রেমিকারা যে-সব কথা বলেন, তার নাকি অর্থ হয় না। তারপর, একটি বাঙ্গালী কবির—

অর্থ-বিহীন ভোমার কথা তাও লাগে ভালো

- এই একটি-মাত্র পংক্তি পড়ে আমার ধারণা নড়চড় হ'বার উপক্রম হ'ল। ভালো লাগে !—অর্থ-বিহীন কথা ! যারা এসব বলেন, তারা কি প্রকৃতিস্থ জীব নয় ! ভারি বিপদে পড়লাম— কিন্তু এ যাচাই করার জো নেই। অর্থ-বিহীন কথার মধ্যেও যদি অর্থ থাকে, তবে দেটা নিশ্চয়ই ভাষাগত নয়, ভাবগত।

নৃত্যকলা যেমন আর্ট, কথা-বলাও তেমনি ততোধিক আর্ট। এ কেবল বল্লেই হয় না। কথা-বল্তে গিয়ে সহসা যারা আনমনা হয়ে পড়েন, তাদের অশোভন বিপত্তির জ্ঞান্ত আমার করুণা হয়। আবার যারা কাজে অকাজে একটার জায়গায় পাঁচটা কথা বলেন, তাদের সম্বন্ধে আমার সম্পূর্ণ ধারণা, তারা প্রবেশিকা পরীক্ষায় মর্মার্থ লিখ্তে পারেন নি। সংসারের অনেক লোক কথা বেচে না, কেবল কেনে। এরা পলোনিয়সের ভক্ত। এদের মনের দরজায় চিরদিনের জ্ঞানো-দেওয়া।

অনেক লোক বেশ্মিষ্টি মিষ্টি কথা বলে। এদের কথা যেন গানের মতো, ফুলের মতো, আলোর মতো। কার না এদের ভালো লাগে ? কিন্তু, যারা নিষ্কেই কেবল কথা বলেন, অস্থ কাউকে বল্বার অবকাশ দেননা— তারা বড্ড বেশি আত্ম-সচেতন। তারা চার্চ্চিলের মত এবিরাম প্রবাহ—এরাবত পর্যান্ত তারা ভাসিয়ে নিতে পারেন। আমার একজন বিশেষ পরিচিত ভন্তলোক, ম---, অবিরাম দশ ঘণ্টা কথা বলে রেকর্ড রেখেছেন। তবে, তাঁর মজা এই, তিনি বাস্তবিকই কথা বল্তে পারেন। যখন যা বলেন, মনে হয়, তার মধ্যে কোন খট্কা নেই। তিনি যেন একটা গাপন মনে বয়ে যান, ভখন আর নৃত্য-চপঙ্গ ঝৰ্ণা, শ্রোতার কথা তাঁর মনেই ধাকেনা। তার কথা যেন গ্রদন্য উৎসাহ, অভাবিত প্রেরণা ও আত্ম-মৃক্তি। তিনি অস্ত কারো কথা শোনেন না, কেবল নিজে বলেন। তাঁর প্রত্যেকটি শাসে অমোঘ যাত্, তাঁর উচ্চারণে অপরিমিত শক্তি, তার বচন-ভঙ্গীতে প্রাণস্পর্শী নাটকীয়তা। এ-ধরনের লোকের **সঙ্গে কথা** বলা যায় না, এদের কথা গুন্তেই হয়। এদের অস্বীকার করার জো নেই

অনেক লোক কথা বলেনা—বলায়। কেউ যথন কিছু বলে, নিজে কোনো মতামত দেয়না, শুধু সায় দিয়ে যায়। এদের নিয়ে আসর জনমনা—এরা ভক্ত শ্রোতা হতে পারে, কিন্তু এরা মোটেই অমুপ্রাণিত করেনা।

কথা-বলাটা অনেকটা নির্দোষ দ্বন্ধ্বুদ্ধের মতো। পরস্পরের তীরায়িত শব্দ-প্রয়োগে বা স্ক্র শ্লেষাত্মক বাণীবিষ্ঠাসে কথার প্রবাহ ফীতকায় হয়ে ওঠে। এরপ বাদ-প্রতিবাদের মধ্য দিয়ে আমরা বন্ধুদের অস্করের মণিকোঠায় প্রবেশ করি। র—'র কথা মনে পড়ে। সেযা মনে করে, তা বলেনা। উদ্দেশ্য, আত্মগোপন নয়, জ্মানো—

কথা-বলা

আর, পরোক্ষে অক্টের চিস্তাধারা আবিষ্কার করা। সবাই যাকে প্রশংসা করে, সে তাকে প্রথম হতেই নিন্দা শুরু করে দেয়। এমনি করে অপরকে চটিয়ে নিয়ে সে আবার ঠিক পথে চলে আসে। তার একটা গুণ, প্রকাণ্ড ভূয়ো কথা মতি স্থন্দর করে সাজিয়ে বিশ্বাস্ত করে সে বল্তে পারে। একদিন সদ্ধ্যেবেলা, আমি একা— <u>হাঁ, একান্ত একা—বদে আছি। জানিনে, অকারণে কি সকারণে,</u> মনটি যেমন থাকা উচিত ছিলো, তেমনটি ছিলো না। সহসা সে এসে বল্লে 'ভোমার সঙ্গে একটা জরুরি কথা।' আমি ব্যাকুল আগ্রহ ভরে কৌতূহলী হয়ে উঠলাম ৷ সে ভূমিকা যা' করলে, তা বার্ণাড্শ'র বইয়ের মতো—এ যেন বারো হাত কাঁকুড়ের তেরো হাত বীচি। ভূমিকা-শেষে সে বল্লে, 'আমি স্কম্ভিত হয়ে গেছি, তুমি—হাঁ, তুমি কী করে এমন একটা কাজ করলে! তোমার উপর আমার তো তেমন ধারণা নেই।' আমি উদ্বিগ্ন হয়ে প্রভলাম তন্ত্র ভন্ন করে দেখি, এমন কিছু করি নি, যাতে আমার বিরুদ্ধে সে নালিশ আন্তে পারে। কিন্তু তার মুথে ছিলো গভীর একটা সত্যের আভাষ, তাই উপায় ছিলো না। যাক্, অজ্ঞাতসারে যদি কিছু করেই থাকি, এ-কথা ভেবে আমি আরো মুষড়ে গেলাম। ভারপর সে বললে—'বাজে, মিথ্যে কথা—শুধু ভোমাকে উদ্বিগ্ন করবার **জত্যে বল্লাম।' বাঁচা গেলো, একটা ভূত যেন ঘাড় থেকে নাবলো।** অকারণ আশঙ্কা হতে মুক্তি পেয়ে মনটা যেন লঘু হ'ল।

অনেক লোক আছেন, যারা ঘরে কথা বল্তে পারেন, বাইরে একেবারে ভাবা গঙ্গারাম। শিখিয়ে দিলেও এদের অবস্থা দীনবন্ধু মিত্রের নদেরচাঁদের মতোই হয়। নেহাৎ পরিচিত জন কয়েকের মধ্যে বলেন না, এমন কোন বিষয় নেই বা ভাষা নেই। অপরিচিত একটি হ'লেই একেবারে বোবা—মুখে আর তাদের কথা সরেনা।

এ-কথা ঠিক, কথা জমাতে হ'লে সমধর্মী লোক চাই।
আনেক সন্ন্যাসীতে গাজন নই। পাঁচ-মিশেলি সভায় কথা জমেনা।
কারণ, অনেকের কাছে মামুষ কখনো অকপট হতে পারে না।
মামুষ যখন একা, তখনি সে সব চাইতে অকপট। তু'জন হ'লেই
কপটতা অদৃশ্য ভিদ্র-পথে মনসার মতো প্রবেশ কবে। এ জত্যেই
সমপ্রাণ না হ'লে কথা জমে না। সেখানে ঐক্য নেই, প্রমাদ আছে।

যারা বেশ কথা-বল্তে পারে, তাবা গভীর জ্ঞানী না হতে পারে, কিন্তু বহু-বিষয়ে তাদের অধিকার থাকা অসম্ভব নয়। যিনি বাংলা ইংরেজী অর্থনীতি দর্শন ইতিহাস ভূগোল স্বই কিছু জানেন, তিনি তো বীতিমত উংসব! অনেক বিষয়ে অভিজ্ঞ হয়েও তাঁর দম্ভ নেই—স্বরভির মতো তাঁর স্পর্শ, গতিশীল তাঁর চিন্ধাধারা।

কথা-বলার মধ্যে যেখানে কেবল লাভ-ক্ষতির টানাটানি, দেখানে আমি অতিষ্ঠ হয়ে উঠি। কয়েকজন বন্ধু মিলে সনর্গল বিষয় হতে বিষয়ান্তরে তর্কেব তুমুল প্রবাহ ছুটিয়ে দিতে আমার থুব ভালো লাগে। তবে, সত্যি বল্তে কি, অনেক সময় আমি নিজেই আর খেই পাইনে, বাধ্য হয়ে লাজুক হয়ে পড়ি। সব চেযে উপভোগ করি, যখন করুণ হতে অকরুণে, শিখব হতে ভূতলে, লঘুতা হতে গভীরতায় বিচরণ করতে পারি। ধরুন, 'রথযাত্রা' নিয়ে কথা আরম্ভ হ'ল। তারপর, বয়ে চল্লাম—"রথ—পুরী—সমুদ্র—হুদ্দ—চিন্ধা—মানস-সরোবর—কমল—শরংচন্দ্র ('শেষপ্রশ্ন' মনে করুন)—রবীন্দ্রনাথ—বাঙ্লা দেশ—আসাম—চেরাপুঞ্জী—চায়না—নাক্রভিমিকা—হ্যানিমান্—বোরিক্ ট্যাফেলস্ এণ্ড কোং—আমেরিকা—উইলসন্—ফান্স রোমানারোলাঁ ঠাকুর রামকৃষ্ণ—বেলুর—কলিকাতা —লেক্—আত্মহত্যা— থাক্, যথেপ্ট হয়েছে। বথযাত্রায় যাত্রা করে মহাযাত্রা পরিণতি হবে জ্ঞান্লে, কিছুতেই কথা-বলতে শুকু করতাম নাঃ

कथा-यना

উপায় নেই। তবু, এমনি করে কথার ভাটিয়াল স্রোতে বয়ে যেতে কতই না আনন্দ। এ ভাবে কথা যখন জমে ওঠে, তখন যদি কেউ চুপ করে শুধু শোনে আর শোনে, আর ভিতরে ভিতরে বৃদ্ধি আঁটে, তবেই আমার শেষ আর কি! আমার মনে পড়ে ঠাকুর রামকুষ্ণের একটি কথা—

> মৃথ হল্সা, ভেতর বুঁদে, কানতুল্সে, দীঘল ঘোম্টা নারী, পানাপুকরের ঠাঁগু জল বড মন্দকারী।

সব চেয়ে অপমান, সবচেয়ে মানসিক অশান্তি, যথন আমি কথা বলি, অথচ উত্তর পাইনে। কথা-বলাটা ছ'জনের, একের নয়। যার সঙ্গে কথা বলি, সে যদি মৌন হয়ে বসে থাকে, ভারি আহত হই। ইচ্ছা হয় বলি, 'থাক্, আমার-ই বা এত কী ?' কিন্তু এটুকু বলেই যদি উঠে পড়ি, সহসা দেখি মৌনীর মুখেণ্ড ভাষা আসে, উচ্ছাসের বিগলিত ধারায় সে সকল অভিমান ভাসিয়ে দেয়। কী করে যে এটা সন্তব হয়ে ওঠে, আমি তো নিজেই বৃঝি নে। থমথমে আকাশটার এক পাশে যেন এক টুক্রা হাসির রামধন্ত ফুটে ওঠে। আমার ধারণা ছিলো, মুখেই শুধু কথা বলা যায়, কিন্তু, এ দেখ্লে মনে হয়, ভাষা শুধু মুখের নয়, বুকেরও, চোখেরও। এটুকু জেনেই কথা-বলা সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ হ'বার প্রচেষ্টায় পরাজয় স্বীকার করলাম।

অভিধান-দেখা

লজ্জা হ'লেও আৰু আর এ-কথা স্বীকার করতে লজ্জা নেই বে, ছেলেবেলা অভিধান দেখ্বার অভ্যাস আমার ছিলো না। সপ্তম শ্রেণীতে যখন পড়ি, তখন মামার এক বন্ধুর সঙ্গে ইংরেজীতে অনেক কথাই বলতে পারতাম। মনে হতো, ইংরেজীটা শিখে কেলেছি। বিশ্ববিভালথের দেউড়ি পার হয়ে বৃঝ্তে পারলাম, কিছুই শিখিনি। শেষের সীমানায় এসে 'রীতিমত নাটকের' একটা কথাই মনে হ'ল—Begin from the very beginning.

আমার মতো যারা অভিধান দেখ্তে অলস ও কৃষ্ঠিত, তাদের ব্যক্তিগত কারণ আমি জানি নে। আমার কুষ্ঠার বিশেষ কারণ ছিলো। কোনো শব্দের অর্থ না জানলেও অন্থমান করে নিতাম—এবং এত প্রচণ্ড আত্ম-বিশ্বাস আমার ছিলো যে, অভিধানে থাক্ আর নাই থাক্, আমারটিই ঠিক। (ঠিক যে নয়, তা কি আর আমি বৃঝি নি ? তব্, তাই করতাম)। দ্বিতীয় কারণ হ'ল, বার বার অভিধান দেখ্লে পড়া এগোয়না, মনে হয়, সেই এক লাইনই বৃঝি নি। স্বাই বোঝে, আমিই কেবল বৃঝি নে, এ-কথা বোকাও স্বীকার করে না। এ হ্বর্বলতা আমার ছিলো বলেই অভিধান দেখ্তাম না। যেমন, অনেকে যে-টকি দেখে যত কম বোঝেন, তাকেই বলেন, কী স্পাই, আমারও তেমনই বল্তে হ'ত, উপায় নেই—বোকা প্রমাণ হ'লে যে বিপদ! তৃতীয়তঃ, অভিধান প্ল্লেই দেখি, আমি কিছুই জানি নে। হ'পৃষ্ঠায় এক ঝাঁক শব্দের মধ্যে হ'টা শব্দ জানা না হ'লে কিরপ যে কালা আদে, কে বৃঝ্বে ? এতে আমার অসহ্য আদ্বিশ্বাসে আঘাত লাগে- -যে মিথা। ধারণার উপর নির্ভর করে

অভিযান-দেখা

চলেছি, তা'ও ভেজে যায় দেখে, আমি মিথ্যাকেই লত্য বলে মেমে নি হাম। মিধ্যাকে সত্য বলে মেনে নে'য়ার প্রবৃত্তি কারো কম নয়। তা না হ'লে, অর্পের করনা মান্তবের মনকে এত বিভ্রত করতো না।

অভিধান-দেখার আর একটি বিশেষ দোষ আছে। এতে ব্যক্তি-স্বাডন্ত্র্য কমে। একজন বিখ্যাত লোক বলেছেন, আত্ম-বিশ্বাস না থাক্লে উন্নত হওয়া যায় না। কোথাকার কে লিখেছে, তাই মেনে নিতে হ'লে আত্ম-বিশ্বাস কমে, নিজের স্বকীয়তা সম্বন্ধে আস্থা থাকে না। কাজেই, যারা অভিধান বেশি দেখেন, তাদের ব্যক্তিম্বই নেই। তবে, একথা আমি বলিনে, যাদের ব্যক্তিম্ব নেই, তারা স্বাই অভিধান-ভক্ত।

অভিধান আমাদের ভারি মৃদ্ধিলে ফেলে। একটা শব্দের এতগুলো মানে দেওয়া মানে, পাগল করে ভোলা। আর সে-ও কী অন্ত ভ—এমন সব বিরোদী অর্থ। এই ধরুন Down অর্থ তুলাও হতে পারে, নীচেও হতে পারে। Light অর্থ মালোও হয়, চঞ্চলাও হয়। কী ফ্যাসাদ—কোথায় বা আলো, আর কোথায় বা চঞ্চলা। আমার মনে হয়, অভিধান-লেখক নিজেই কোন্ অর্থ হবে জানেন না, ভাই সবগুলো জড়ো করে দিয়েছেন। গ্রন্থকার নিজেও ভূবেছেন, আমাদেরও ভূবিয়েছেন—একেবারে স্থাদ সলিলে।

অভিধান দেখে যে লাভ হয় না, তার একটা জ্বল্য প্রমাণ আমার নিজের জীবনেই আছে। উ:—যা' বিপণে পড়েছিলাম! অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদকীয় স্তম্ভ পড়তে গিয়ে দেখি, বিষয়বস্তার নামই বৃঝি নে। নামটা ছিলো—'FULKA LUCHI'। ফাফা লাচি!—ফিউলকা লিউছি!—না, ফুফ লুচাই!—কিছুতেই অর্থ উদ্ধার করতে না পেরে, Chambers, Oxford, Webster এমন কি Dictionary of Slang, Latin Dictionary, D.N.B.,

Encyclopaedia Britannica পর্যাস্থ উল্টিয়ে গেলাম। হতাশ হয়ে প্রবন্ধটিই আবার পড়তে শুক করলাম। প্রবন্ধর শেষের দিক্টায় দেখি, অর্থ স্বচ্ছ হয়ে এসেছে। শক্টি ইংরেজীও নয়, ল্যাটিনও নয়—নেহাৎ আমাদের স্বদেশী, একেবারে 'indigenous, unrefined' এবং তার অর্থ সেই জিনিদ, যার সদ্বাবহার করতে আমাদের অরুচি হয় না। সেদিন মনে হ'ল, অভিধান-দেখা নিপ্রয়োজন—কারণ, সব কথা অভিধানে থাকেনা।

ভাষাবিজ্ঞানীর মতো শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা নিয়ে আমি শব্দ-তত্ত উদ্যাটন করতে পারিনে বটে, ভবে, অভিধানে শব্দের যে ব্যুৎপত্তিগত অর্থ থাকে, শব্দ-যাত্রীদের যে গভিব্যক্তির ইতিহাস থাকে, তা আমাকে বিশেষ আনন্দ দেয়। যে-শব্দটি বিবর্তুনের ধারা বেয়ে, বর্ত্তমান যুগে চলে এসেছে, তার সঙ্গে যেন হাজাব বছর আগেকার মানুষের গন্ধ ভেদে আদে। কোথাও খণ্ডিত, কোথাও যোজিত, কোথাও লুপ্ত হ'য়ে খণ্ড খণ্ড উপলখণ্ডের মতো এবা ভাষাব তীর বেয়ে নব-জীবন লাভ করছে—এদের ইতিহাস গামার স্ত্যি ভালো লাগে। এ শব্দগুলি কত উদার, কত মহং। দুধীচির মূতো আত্মদান করে এরা আত্ম-সন্থিৎ খুঁজে পায়, মরণের সি হদার পার হয়ে এরা নব-জনমের সন্ধানে চলে। এদেব এ নিকদেশ-যাত্রা যে কত অন্তহীন ইশারার দিকে, তা ভেবেই আকুল হই। কতকগুলো শব্দ সহসা অক্যদেশ থেকে এসে, নিজেদের কেমন খাপ খাইয়ে নিয়েছে--্যেন এ-দেশেরই এরা। এরা ভারি মিশুক, ভারি সামাজিক। বন্ধুত্ব করবার শক্তি এদের অপরিমিত। কতক-গুলো শব্দ ভারি বেয়ারা—লীলা উচ্ছল ভাগা-স্রোতে এরা টং ক'রে শব্দ করে ওঠে—যেন বলে, আমরা এ দেশের নই, আমাদের সভ্যতা, আমাদের সংস্কৃতি অন্থ রকমের ৷ এরা বাড়তে জ্ঞানে না.

অভিধান-দেধা

টিক্তে জানে। এরা রক্ষণশীল সম্প্রদায়। এদের অতীত আছে, দন্ত আছে,—এরা সঞ্চয়, প্রবাহ নয়। কতকগুলো শব্দ আবার ভারি মিশ্তে চায়, হ'তে চায়, বাড়তে চায়। শব্দের জগতে এ জিনিষ্টি আমাকে মুগ্ধ করে।

হাঁ, তবে একটি কথা — অভিধান পড়লেই ভাষা আয়ত্ত হয়, এ-কথা বিশ্বাস করি নে। বরং এইটেই দেখা যায়, যারা বেশি অভিধানভক্ত, তাঁরা অনেক সময় কাঁচা লেখেন। কারণ আর কিছুই নয—তাঁবা ব্যপ্তিকে জানেন, সমপ্তিকে জানেন না। তাঁরা জলকে চেনেন হুই ভাগ হাইড্রোজন ও একভাগ অক্সিজেন রূপে—কিন্তু জল যে 'জীবন', তা তাঁরা বোঝেন না। যাঁরা সাহিত্যের সহজ গতিকে অনুসরণ করেন, তাঁবা পদাবয়-নিদ্ধারণে অক্ষম হতে পারেন, বাক্য-বিশ্লেষণে অনেক শিক্ষকের কাছে পরাভূত হতে পারেন, কিন্তু হাদের ভাষা ভাবের নিথুতি বাণী-বিগ্রহ। তাঁদের ভাষা ঝণার মতো ছোটে, ফুলের মতো কোঁটে, তারার মতো জলে, প্রেমের মতো বলে, নেঘের মতো কাঁদে, আবার শিশুর মতো হাদে।

মার এক কথা। মামরা তো মাব শব্দকোষ বা শব্দকল্প নই ? শব্দ জান্লেই যে ভাষায় তা' প্রয়োগ করা যায় না, এ মতি নির্চুর সতা। সেলু পীয়র মাত্র ১৫০০০টি এবং মিপ্টন ৮০০০টি শব্দের সাহায্যে কত কথাই না বলেছেন। আমারও মনে হয়, সাগরে প্রয়োজন নেই, এক গ্লাস পানীয়ই আমার পক্ষে যথেষ্ট। তাই, চার খণ্ড মল্লেফাড ডিক্সনারী না পড়সোও আমার আপশোষ্ নেই—সে সময়ে একখানা সেলু পীয়র বা রবীক্রনাথ আমার বেঁচে থাক্। ভারপর, এইটেও দেখেছি, শব্দ দিয়ে গভীর কথা আমরা বল্তে পারিনে। মন যত গভীর, কথা যত ভিতরের, ভাষা তত

वाशंत्र वहे

অপ্রয়েজনীয়। তখন আমরা শব্দে বলি নে, বলি ভাবে। স্বাই যেখানে বলে, কোন কথা হয় নি, আমি বলি হয়েছে, কেউ পড়তে পারে নি। এ-লেখা ভাষায় নয়, কালিতে নয়—এ ভাষার অভীত, এ আলোর অক্ষর, ইঙ্গিডের ধ্বনি, এ অভিধানে থাকে না। এ-ভাষা পড়তে হয় মনে মনে, বৃষ্টে হয় ছ'জনে। Dr. Johnson এর অর্থ জ্ঞানেন না, Oxford Dictionary এ আবিষ্কার করতে পারে না, জ্ঞানেজ্রমোহন বা রাজ্যশেশর প্যাস্থ এখানে মৌন—মুভরাং, থাক্

পথের নেলা

পথের নেশায় বের হযে যারা বেকনের কথামত চলেন, তাঁদের জ্ঞানের তারিক করতেই হয়। ততথানি বৃদ্ধি থরচ করে কাজ করাটা আমার কুলোয়না বলেও নিজেকে আমি কোনোদিন ধিকার দিই নি। জ্ঞান-পিপাসার অভিশাপ থেকে অমুভূতির আনন্দট্কু আমার বেশি ভালো লাগে। আমার মনে হয়, অমণ ব্যাপারটি বনে মা হয়ে, মনেও হতে পারে। যহুগোপালের 'নবীন ভাবুকেব' মতো বিগতবৈভব চিতোরে না গিয়েও তার সম্বন্ধে আমার ধারণা আছে। মিথাা কথা—কে বলে, কোনোখানে গেলেই তাকে ভালো করে দেখা যায়, জানা যায় । সমুদ্র যথন দেখি নি, ভাবতাম, না জানি সে কত বড়ো। ঝণা যখন দেখি নি, মনে হ'তো, কী ভীষণ স্কলর হবে হয় তো!

কীবনে আমি সবচেয়ে বেশি নিরাশ হযে গেছি সমুদ্রের তীরে
গাঁড়িয়ে। স্থানুর-বিসপাঁ কেন-উচ্ছানত বেলাভূমিতে গাঁড়িয়ে
আফার মনে হ'তো, সমুদ্র আরো সীমাহীন, আরো অথই হওয়া
উচিত ছিলো। বেদ যাকে আদি বলে আখ্যায়িত করেছেন,
রবীক্রনাথ যাকে রজ্বদ্ধ সিংহ-শিশু বলেছেন, বায়রন্ যার কেশর
ধরে থেলা করতেন, সে এত ছোটো ! জানি, সন্ত্যিকারের সমুদ্র সন্তিয়
বড়ো-তরু, মন দিয়ে দেখালে সে যে ছোটো হয়ে আসে। সহস্র
তর্ক্তন ভঙ্গ যথন অনস্কনাপের ফণা নিয়ে পরস্পারকে আক্রমণ করে,
আর কলকণা রামধন্থ-রঞ্জিত হয়ে খান্থান্ হয়ে আছ্ডে পড়ে,
ঠিকুরে পড়ে, ভেঙ্গে পড়ে, মূর্জ্রা যায়, তথন মনে হয়—এ স্কুলর,
অক্তরু, যদিও অনভিগম্য নয়। ঝণার কলোচ্ছাদের মধ্যে যে
অবিরল কেন্দ্রন, আত্ম-মুক্তির যে প্রেরণা, তা দেখে তাক্ লেগেছে,

ছঃখ হয়েছে। খুব খুনি হয়েছি, পাহাড়ের অতল গহরে দেখে। কী ভীষণ, মৃত্যুর মতে। স্তব্ধ, নিয়তির মতো অবধারিত। কিন্তু যখন দেখি, এরই উপর জীবন আবার ফুলে ফুলে ছলে ছলে কেঁপে কোঁপে সবৃজ্জ হয়ে উঠেছে, তখন মনে হয়, কী অভৃত প্রহসন! যার পরিণতি এত ভীষণ, তারও আবার উল্লাস!

আমি একা কখনো বের হতে চাইনে। আমার সঙ্গে একজন মনের মতো বন্ধু চাই। প্রকৃতির মধ্যে গেলেই সাহচর্য্য পাওযা याग्र वरल आमि विश्वाम कवि स्मा मान्ड्या रेड्यो कवर् इग्, বরং বলি, এটি সহসা ঘনীভূত হয়ে ওঠে। তোডজোড করে আয়োজন করে স্বাস্থ্যলাভে বিদেশ ভ্রমণে আনন্দ নেই— প্রযোজন সৌন্দর্য্যের হানি কবে। ভুগনেশ্বরে নাক্স্ভমিকা গাছের বাতাসে শরীর পুষ্ট হযেছে কিনা ভাবতে শুক করলে, মহাত্মা হানিম্যান এসেও কিছু করতে পারবেন না । কিছু-না-ভাবার প্রবৃত্তি নিয়ে বেরিয়ে গেলে, শীর্ণতোযা স্রোত্ত্বিনীই অসীম নীলাম্বধি হয়ে কাছে আসে, পেলাগাছই নাক্সভুমিকা হয়ে ওঠে—আর. ঝাউগাছই পাইনের বাতাস বযে আনে। অনেকে বলেন, দ্রব্যগুণ বলে একটা জিনিস আছে। হয়তো আছে, কিন্তু মনের গুণ বলে, তা'র বাড়া আর একটা কথা আছে। এর কূপায়ই আমি অপরিচিত স্থানের মধ্যে পরিচিতের সৌরভ থুঁজি। সব সময় পাওয়া যায় না একে—তবু, তবু এর সন্ধানী হওয়া চাই। ষে-জ্ঞায়গা দিয়ে চল্ছি, তাকে আমার বলে মনে করা চাই। তখন দেখা যায়, এ আলো, এ বাতাদ, এ মাটি যেন কত অসম্ভব ঐশ্বর্য্য মহীয়ান। এ অমুভূতি ছেলেভুলানো নয় এর মধ্যে পরম আত্ম-বিলুপ্তি আছে। বিশ্ব-প্রকৃতি তখন স্কুরভির মতো এসে স্পর্শ করে। এর পেছনে নিঃশ্ব-হয়ে-যাওয়া আছে।

পথের নেশা

ভাই, পথের নেশায় আমি কিছু পেতে যাই নে, নিজেকে বার বার হারাতেই যাই। নিজেকে হারিয়ে দিই, ঐ স্থাাল্ডের গৈরিকে, ঐ সব্জ মাঠে আঁকা সাদা পথে, ঐ সগ্রমাতা লতাবীথিকায়, আর ঐ মেঘ মেছর আকাশে। আমার সঙ্গে যে থাক্বে, সে-ও তেমনি হওয়া চাই। সে যেন বোঝে, কী গভীর এ হারানো। এটুকু যদি সে করতে না পারে, তবেই তাকে নিয়ে বিপদ। আমি তার সঙ্গে কথা বল্তে চাই নে—তার চোথে দেখতে চাই, তার হারানোর আলো এ আমার দৃষ্টি-প্রদীপ। কারণ, আমার মনে হয়, একা-আমি দেখতে পারি নে, বৃঝ্তে পারি নে। তাই, যা দেখি, তা তার অমুভূতির পরশ-পাথরে যাচাই করি। কারণ, এখানে বিচারের পরিণতি বিরোধ। আমি চাই, গলে-ষাওয়া মরে-যাওয়া, আর, এরই মধ্যে বেন্চ-থাকা।

মানার মনে হয়, সৌন্দর্য্যের মধ্যে নিজেকে হারাতে হ'লে একটুনিভৃতি চাই, ভিড়ের মধ্যে সৌন্দর্য্য আস্তে পারে না—সে ভারি লাজুক। সে কথা বলে, শব্দে নয়, ইক্লিভে। তাই, সন্ধার আঁচলখানি যখন পৃথিবীকে জড়িয়ে দেয়, তখনি আমার কাছে প্রশস্ত সময়। চুপ করে বেরিয়ে-পড়া কাউকে বল্তে নেই, সাথীটিকে পথান্ত না, ।। হ'লেই সব মাটি। থাম্বো কোথায় জানি নে, বস্বো কোথায় ভাবি নি,—চল্বো শুধু, এটুকুই জানি। বেশি দ্র গেলেই আমার মনে হয়, আর চলা যায় না—একটা গাড়ী দরকার। গাড়োয়ান যদি বৃদ্ধিমান হয়, তবে আমি কোথায় যাব, তা জিজ্ঞেস না-করাই তার পক্ষে (আমার পক্ষেও) উত্তম। সে মাত্র ছ'মাইল বেগে চল্বে। আমি চাই গতির আনন্দ। চলুক, চল্ছে, আরো চলুক। স্থিতি-শীল জীবনের মোহ কাটিয়ে ওঠার পক্ষে এ বেশং। এ জ্বেটেই বোধ হয় ছয়ছাড়া শ্রীকাস্তকে

আমার ভালো লাগে। অন্ধকার রাতে নীলে নীল আকাশের নীচে বসে ভারা গুণি। এক মৃতুর্গ্তে আমি যেন শত যোজন অমণ ক'রে আসি, সপ্তর্ষিমগুল হতে বৃশ্চিকমগুলী দেখে আসি অন্ধকারের কালো জালে এতগুলো সোনার কমল ঝল্মল্ করে ওঠে—
ঐ আলোতে 'নিজেরে চিনি।'

'পথ চল্ভে ঘাসের ফুল' হতে পাতাটি আমি বিচ্ছিন্ন করে পাতে চাই নে। বিশ্লেষণের চেয়ে সমগ্রতাকের আমি বেশি ভালোবাসি। স্থাড়া-সিজের কাঁটা দেখে তাকে প্রত্যাখ্যান আমি করি নে। সবৃজের মাঠ অগ্রহায়ণে যখন বিচালি-শোভিত হয়ে মনমরা হয়ে পড়ে থাকে, তার মধ্যে নবাস্ক্র-স্ট্নাই আমাকে মুগ্ধ করে। সঙ্গুনে গাছ যেখানে চিকন পাতার কাঁকে কাঁকে আলোর সঙ্গে পুকোচুরি খেলে, তার পাশে বটগাছ যদি নিঃম্ব গৌরবেও দাঁড়িয়ে থাকে, তাত্তেও আমার ক্ষতি নেই। কোনো বাগানের পাশ দিয়ে যেতে রক্ষনীগন্ধার সঙ্গে জুইয়ের পার্থক্য করে কাউকে এতটুকু ব্যথা দিই নে। তবে, আমার বিশেষ হুর্বলতা, একটি ফুলের জন্মে, তার কাছে আআদান না করে পার্বি নে অবাক বিশ্বয়ে তাকিয়ে থাকি, বিরাট পুম্প-পর্য্যাপ্তির দিকে। তারপর, বয়ে চলি, ভাল গাছটা যেখানে এক পায়ে দাঁড়িয়ে থাকে, লাউগাছের মাচার পাশে যেখানে তাক্ষা-রক্ত ভরা পুঁই লতা বেয়ে ওঠে।

পথ চলি, আর মনে হয়, যা কিছু দেখি, সবই জো ছ'দিনের।
চিরস্কন বলে কি এ-নেশায় কিছু নেই? কত প্রশ্ন মনে ভিড়
করে আসে তারপব, চোখে পড়ে, শুধু অনাদি সবুজের রেখা—
যে মৃত্যুর মধ্যে স্থির, চপলতার মধ্যে অচপল। ইচ্ছে করে,
এর সঙ্গে মিশে যাই, পাবি নে এমন অবৃথ সবুদ ধাবায় যদি
এক হওয়া যায়, তবে আর কি ? এর মধ্যে কোন বিরোধ নেই।
এ পরম সঙ্গতির মধ্যে যদি আজ্ব-সম্পূর্ণ করতে পারতাম!

রবিবার

সপ্তাহের সাতটি দিন মৌমাছির মতো ব্যস্ততা নিয়েও কাটাইনে,
আবার দৈনন্দিন কর্তব্যের নিদারুণ অমার্জনীয়তাকে প্রত্যাধানও
করি নে। এ জ্বস্থেই, দিনগুলি আমার স্বাধীন ইচ্ছাকে কম-বেশি
আহত করে। এদের আঘাতকে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের মডো শ্রন্ধা দিরে
এখনো নিতে পারি নি। কারণ, ক্ষ্যাপাদেবতা দিগস্বরকে আমি শ্রন্ধা
করি। নিয়মের মধ্যে একটু অনিয়ম না হ'লে আমার যেন পোবায়না।
রবিবারটি আমার অনিয়মের নিয়ম-দিন।

সোমবারকে আমি Charles Lamb-এর মতো কঞ্চার বলেই মনে করি। মঙ্গলের সমর-নিপুণতা আমার নেই—এ জত্যে, অনেক সময় তার সঙ্গে আমার খাপ খায় না। বুধবার খুব নিরীহ, তার বৃদ্ধি-মতাকে আমি প্রদা করি।

বৃহম্পতিবারের বারবেলা স্মরণ করে আমি শক্কিত ও ভীত হয়ে পড়ি—মনে হয়, আজ না-মরলে বাঁচি। আবার, নিজের জন্ম-বার স্মরণ করে খনার বচনে আশ্বাস পাই। শুক্রবার নামের কোন সার্থকতা এখনো বৃঝি নি। যে অদৃশ্য অতমু দেবতা এ দিনটির উপর ছড়ি ঘুরান, তার কথা মনে হ'লে, আমার মনে পড়ে—থাক্, অনেক কিছুই মনে পড়ে। হাঁ, মনে পড়ে, সেক্স্পীয়রের সেই চরিত্রটির কথা, যে এরই প্রভাবে অ-স্কুল্র বল্তে শিশেছিলো। শনিবার এলে আমি রীতিমত সাবধান হয়ে পড়ি! মনে পড়ে, প্রীবংসের কথা। উ:, এমনি পরপীড়ন করা যার স্বভাব, তাকে নিয়ে মৃশ্কিল। আরো বিপদ, সে আসে পেছন থেকে। তাই, মুখোম্থি তাকে কথা শুনানো যায় না—সে গোপনে থেকে কিছু নাবলে, সর্ব্বনাশ করে!

শনির শেষটুকু কিন্তু আমার বেশ লাগে। এ সময়ে আনন্দের
পূর্ববাভাষ আছে এ আসে বিশাকের রক্জনীশেষে 'শুকভারা সম'।
ভার নৃপুরধ্বনি, ভার মোহন বাঁশী বনে না বাজুক, জনে না বাজুক,
আমার মনে বাজে। নিশীথ নিভৃতির মধ্যে আমি স্থভীত্র ব্যাকুলতা
নিয়ে ভার জ্বপ্তে প্রভীক্ষা করি—বিভাপতির শ্রীরাধিকার মতো ভার
জ্বপ্তে আয়োজন করি। আমার হাদয় হুরু-ছুরু করে ওঠে। আশায়
মন নেচে উঠে, আবার নিরাশায় মথিত হয়ে পড়ে। আমার ব্যথার
পূজা হয়না সমাপন—কই কোথায়, ভবে কি আমার চির-ইপ্লীভ
রূপ মাধুয়্য কমলাকাস্তের মা'র মতো চিরভরে ছবে গেল গুলহ্যা—

বেলি অসকালে,

দেখিত যে ভালে.

পথেতে যাইতে সে।

তারপরই রবিবার—স্থের মতো ভাস্বর, জ্ঞানের মতো দীপ্ত, কান্ত, স্লিগ্ধ ও সমাহিত। বিপুল আনন্দে এর কাছে কত কথা বল্বো বলে ভাবি, কিন্তু, যা বল্তে চাই, তাই তুলে যাই। শুধু চেয়ে থাকি, মিরান্দার বিশ্ময়-দৃষ্টিতে। হাঁ, একটি কথা। সবাই বল্বেন, একটি দিন বই তো নয় ? সত্যি কথা। কিন্তু, একটি দিন বলেই কি তুচ্ছে ? একটি মুহূর্তই কম কিসে ? বটরক্ষের আয়ু নিয়ে জন্মানোর চেয়ে, একটি দিনের স্থ্যমুখীর জীবন আমার কাছে শতগুণে শ্রেয়ঃ। রবীন্দ্রনাথের 'একরাত্রি' গল্পের নায়ক তো একটি রাত্রিকে জীবনের পরম ঐশ্ব্য্য বলে পেয়েছিলো।

কী অপূর্ব এ দিনটি! এ সবাইর সঙ্গে আছে, অথচ বিচ্ছিন্ন— এ যেন ঘোলের উপরে থেকেও, এর ননীষটুকু অনাহত রেখেছে। এ যখন আসে, মনে হয়, এ অসীম অশেষ। বিশাস করতে ইচ্ছে হয় না, এর পরই আবার—থাক্, সে বারটির কথা। সপ্তাহের মধ্যে এ যে-টুকু অবসর সৃষ্টি করে, তার মূল্য কম নয়। এ দিনে আমার

व्यविवाद

সময়ামুবর্ত্তিতার জয়ে এত কড়াকড়ি নেই—একটি দিনের জন্ম আমার পায়ে পায়ে শৃঙ্খল বাজে না। ইচ্ছা হয়, বেলা বারোটায় প্রাতরাশ সমাধা করে ছন্নছাড়ার মতো বেরিয়ে পড়ি। সমস্ত বন্ধন ও কার্য্য-স্চী থেকে মনটাকে এমন ভাবে মৃক্ত করবার স্থ্যোগ কোনো দিনে নেই। অন্থ দিনগুলি শুধু আমার কাছে চায়, এ আমাকে দেয়।

তাই মনে হয়, রবিবারটি মহত্তের প্রতীক। এ যেন দিতে পারলেই বাঁচে—এ প্রতিদান চায়না। এ আকাশের মতো উদার, শিবের মতো রিক্ত।

রবিবার মন ও দেহ হৃটিরই পুষ্টি-সাধন করে। দেহের সুস্থার জয়ে নিদ্রাই একমাত্র ঔষধ, এ আমি ডাক্তার না হয়েও বৃঝি। তাই মনে হয়, ঘুমানোর জয়ে রবিবার বিশেষ প্রশস্ত। বেশ্ লাগে, খাওয়া-দাওয়া সেরে, একখানা বাজে বই নিয়ে শুয়ে পড়তে। পড়তে যাওয়াটা একটা অজুহাত মাত্র—উদ্দেশ্য, পড়তে না-যাওয়া। ত্ব' এক মিনিট পর কখন যে চট্ করে বই খাতা ভূ-লুন্নিত হয়ে পড়ে, খেয়াল থাকেনা। ক্রমে বেশ একটি স্লিগ্ধ অবশতায় শরীরটি মেহুর হয়ে ওঠে। তারপর, চোখ না-মেল্তে পারার কী অসীম আনন্দ। নয় ং

সব চেয়ে বিরক্তির কারণ হয়, সুখ-নিজার মধ্যে যদি কেউ এসে ডাকে। কেন ডাক্বে ? এদের কি যমও চেনেন না ? এরা এত পরঞ্জীকাতর কী করে হয় ? তেমন কিছু তো নয়, কারো পাকা ধানে মই-ও দিই নি। তবে, কেন এরা সবাই, এ দিনটিতে, এত বড়যন্ত্র করে আমায় ডাকে ? কী বিপদ! আমি যদি, এই বেশি নয়, অন্ততঃ সাতটার মধ্যে ঘুম থেকে উঠে বেশ্ ঝরঝরে মনে করি, কার ক্ষতি ? উঠে মনে হয়, একটু ক্ষণের জ্ঞাতে ভা 'ব্যাধি মন্দিরম'

जामात्र वह

चुच्च हिला। মনেরও যথেষ্ট উপকার হয় এতে। সোমরস পান করে দেবগণও বোধহয় এতখানি শক্তি সঞ্চয় করতে পারতেন না। তাই, অনর্থক 'ফফলেসিথিন্, 'নার্ভ ডিগর্' বা 'মৃত-সঞ্জীবনী' খেয়ে তুকুল হারানোর চেয়ে একটু রবিবার মধ্যাক্তের ব্যবস্থা করা উচিত।

আর এক কথা। এ দিনটি মিলনের, অস্থা দিনগুলি বিরহের।
অক্সান্থা দিনগুলি আমাদের দূরে সরিয়ে রাখে, যাকে পেতে চাই,
তাকে পাইনে। রবিবারটি পরম বন্ধু। ব্যবধানের দূরত্ব এ কমিয়ে দেয়, কাছে থেকেও নির্বাসনের সে স্কুকঠিন পীড়া, তাকে প্রশমিত করে। এ মিলনের সেডু—এ অভিন্ন করে, অন্থা স্বাই ভিন্ন করে। এর দেখে স্কুখ, ওদের পৃথক করে স্কুখ। বিচারের চেয়ে এর মনবেশি, ওদের বিচার বেশি। এ যা মন দিয়ে পায়, সর্বশক্তি বিনিয়োগে তা কার্য্যে পরিণত করে। এর কর-রেখায় বোধ হয়,

Head ও Heart Line এক হয়ে গেছে।

রবিবারের বিকালটি ভারি করুণ। যে এত আনন্দ দিয়েছিলো, সে যে চোখের জলে বিদায় নেবে, ভাব্তেও পারি নি। তার যে চকিত-বিকাশটিকে এমন করে পেয়েছি, সে যে এত নশ্বর, তখন বৃঝি নি। তাকে বিদায় দিতে কিন্তু মন চায় না। ভুল ভালে, মনে হয়, সে যে বাইরের, তাকে ভিতরের কর যায় না। সে গতিশীল, আমি স্থিতিশীল। সব বৃঝি, তবু বৃঝি নে কেন সে পলাতকা, কেন সে ধরা দেয় না—এ যে শেলীর সৌন্দর্যালক্ষ্মী চেয়েও অ-ধর, অ-রূপ। বৃদি, 'যেতে নাহি দিব', তবু 'যেতে দিতে হয়'।

বর্গার দিন

যখনকার যা, তা না হ'লেই অদ্ভুত ঠেকে। তাই, শরংকালের মেঘাবৃত আকাশকে আমি স্লেহ-দৃষ্টিতে দেখিনে—খনার বচন শ্বরণ করে আমার আতঙ্ক হয় বর্ষার মেঘলা দিন—হাঁ, এটি মানায় খুব, যেমন মানায়, মায়ের কোলে শিশুটি।

সারাদিন আকাশ গুমট করে অভিমানিনার মতো বসে থাকলে, ভারি বিপদের কথা। এ যেন কেমন—গাদর করলে শোনেনা, কথা বল্লে উত্তর দেয়ন।— গথচ, কুত্রিম ক্রোধ দেখায়। কতকগুলো বৃষ্টির দিন ভারি বেশী অলস। এ যেন কাটেন।। বৃষ্টির ভঙ্গিই এমন যে, আর ছাড়বেন। যেন। সহসা বের হওয়ার অবকাশ আসে। একটু যেতেই ঈধ্যান্বিত হযে আবার বৃষ্টি নামে, হয়তো বলে, 'চলু নামি', আর কথা নেই।

রৃষ্টির দিনে এ কথাটাই একান্ত করে আমাদের মনে হয় আমরা যেন কত উপায়হীন, কত নিঃস্থ, কত আপন-হারা। নিজের মধ্যে নিজেকে খুঁজতে যাই, দেখি, কী অসহ আর্ত্তনাদ। যা আছি, তা'ও যে সত্যি নয়, এইটে আবিদ্ধারের ফলে আমরা আরো ফ্রে পড়ি। নিজের মনটুকু পধ্যস্ত নিজের অধিকারে রাখা যায়না, এমনি বিপদ। অব্যাঢ়ের কালো মেঘে কোন্ বেদনার চিহ্ন ফুটে ওঠে, আবার বিহ্যুৎ-বিকাশে যেন কার শকা-নির্দেশ। সহসা মনে হয়—

मृष्ठ यनित्र यात्र!

অনেকে বলেন, বর্ষার দিনে কবিতা লেখা যায়। কবিতা-লেখা ? অসম্ভব। শরংচন্দ্রের মতে। লোক সাধ্য সাধনা ক'রে 'ক্রীড়ার' সঙ্গে 'ব্রীড়া' ছাড়া বিল দিতে শারেন নি—আমি পারবো ? রবীক্সনাথ তো পারেন—'তবে কেন পারিব না?' বিশেষতঃ, কবিতানা-লেখাটা যেখানে অস্বাভাবিক, যেখানে প্রায় প্রত্যেক ছেলে-মেয়েই (আদমস্থমারীর মতে যারা শিক্ষিত) কিছু-না কিছু লিখে স্ট্কেসে রাখে, বিশেষ কাউকে হয়তো দেখায়ও, সেখানে, আমার দল-ছাড়া হয়ে পড়ায় গৌরব নেই। তাই, চেষ্টা করি, লিখি। তারপর, নাই বা মিল্লো ছন্দ, তাতেই বা কী ? কেন, যুদ্ধোত্তর যুগে কত কবি যে ছন্দোহীন কবিতা লিখেছেন। তাদের অমুকরণ করে চেষ্টা করতে আপত্তি কি ? ইা. কল্পনার বাম্পোচ্ছাস চাই, আর চাই নৃতনম্ব। সবাই যা বলে, বল্বোনা। পংক্তির মধ্যে ডট্ ডট্ থাকবে—ও একটা অসীমের ইক্ষিত, পাঠক বুঝে নেবেন। (সভিনতো, লেখক-ই যে বিদ্বান ও বুদ্ধিমান, তা আমি মনে করি নে)। তাই লিখি—

'আকাশ----মেঘের কালো ছায়া পড়েছে জলে।
যেন কচ্চপের পিঠ।
সব কালো, মৃত্যুব চেয়ে—বিশ্বাস-ঘাতকতার চেয়ে।
জলে ভাসে নৌকা—
ভবতরী.....
কণধার-হীন মোর তবী—'

সবইতো আছে এখানে—আকাশ, জল, মেঘ—আর, কী অভি-বাস্তব তুলনা—'কচ্ছপের পিঠ'! তারপর, নৌকা, যা দিয়ে পরপারে যেতে হবে। বেদনার কী নিঃসহায় স্থুর। আর চাই কি! হয়নি? থাক্ তবে।

বর্ষার দিনে আমার ভয়ের কারণ মাত্র একটি। কালিদাসের মডো লোক পর্যান্ত এর ইন্সিড দিয়েছেন, ডাই আরো।

वर्षात्र लिन

আমার ভয় হয়! ম্যান্হোলে পড়েও মান্ত্র বাঁচে, পাহাড় থেকে পড়েও মান্ত্র এমান্ত্র মান্ত্র মান্ত মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র

যাক্ সে কথা। বর্ষার একটা জিনিষের কাছে আমার হার মান্তে হয়। তার কালা আমাকে বিব্রত করে তোলে। এমনি চোখের সামনে কাঁদতে ক'জনেই বা পারে ? কী যে তার ব্যথা, কী যে অভাব, কিছুই সে বলে না—যতই জিজ্জেস করি, কেবল যে ঝরঝর করে কাঁদে। কালার পেছনে যে বেদনা আছে, তাকে উপহাস করবার মতো নিদারুণ নিষ্ঠুরতা আমার নেই। কিন্তু, এমনি বোবা হয়ে থাক্লে, আমিও যে সইতে পারি নে। রামবধু ও কামবধুও বুঝি এমন কালাটা কাঁদেনি। অক্রং ? হায়, অক্রং আমি দিজেন্দ্রলালের চেয়ে ভালবাসি। কিন্তু এমন অকারণ অক্রং যে প্রতিকারহীন। একে যে কোন একটা বিশেষ ছাঁচে ঢাল্ভে পারি নে। এ যে সীতার হাহাকার নয়, এ তো পরিত্যক্তা শকুন্তুলার বিলাপধ্বনিও নয়, এ যে জীরাধিকার বেদনা-বহ্নিও নয়। এ যে—

Tears, idle tears, I know not what they mean

কিন্তু 'ধুমজ্যোতিঃ-সলিল-মক্লত'ময় মেঘ লোকটি মন্দ নয়।
তাই বোধ হয়, কালিদাস তাঁকে বার্তাবহ করে পাঠিয়েছিলেন।
মেঘ নিশ্চয়ই স্থুরসিক—প্রেমিক। (আমি কালিদাসের মেঘের

चामात्र वहे

কথাই বল্ছি)। তা' না হ'লে, সেই বেত্রবতী নদীর মুখামুত, বা উজ্জয়িনীর পুরনারীদের চকিত চাহনি তাহাকে এত আনন্দ দিতে পারে না। যক্ষ-প্রিয়ার উৎকণ্ঠার কথা মনে ক'রে বিশ্বিত হই, কা ক'রে তিনি 'স্রদয়নিহিতারত্ত' সন্তোগ-আসাদনকে এত সত্যি ক'রে পেলেন। একি সত্যি কালিদাসের বক্ষকে পেলে এ কথাটাই বৃঝিয়ে বল্তাম। কিন্তু হায়, একাল সেকাল নয়!

নববৰ্ষ

রবীজ্ঞনাথের 'বর্ষশেষের' পর বর্ষারম্ভের কথা বল্ডে ভরসা পাইনে। টেনিসন্ হতে আরম্ভ করে অনেকেই নববর্ষের মোহে আকৃষ্ট হয়েছেন। নতুন কিছুকে গ্রহণ করে আকাশে উঠানো স্বায়বিক প্রবেলতার লক্ষণ। যারা তা করেন, তারা বড়ো শুজুকে। বক্সার জ্বলের মতো কলোচ্ছাদে যারা সকল কিছু ভাসিয়ে নেন, আবার এক মুহুর্তেই স্থির হয়ে পড়েন, তাঁদের আন্তরিকডায় বিস্থভিয়দের উৎপাত থাক্তে পারে, কিন্তু স্ষ্টি-মাহাম্ম্য নেই। নববর্ষকে যারা পূজা করে, তারা 'নব' বলেই নববর্ষকে গ্রহণ করে। তারা কাচ ও হারার পার্থক্য বোঝে না। ছেলে-বেলা পড়েছিলাম, নতুন ঘর, নতুন কাপড়—আরো কও কি, নতুনই ভালো। ভাগ্যিস, শাস্ত্রকারগণ নববর্ষের কথা উল্লেখ কেন যে উল্লেখটি পর্য্যস্ত করেন নি**. এখ**ন করেন নি। ব্দনেকটা বুঝেছি। দিন কয়েক আগে, ১০৪৫ সনের একটা নতুন পঞ্জিকা কিনেছি। 'সরস্বতী কবচে'র বিজ্ঞাপন ভক্ত করে, 'ফ্যাসানু হাউজের' মোড় পার হয়ে, 'হাঁচি টিক্টিকির' নিষেধ সত্ত্বেও একেবারে 'চৈত্রসংক্রান্তি' পর্যন্ত পড়ে দেখি, এক বর্ণও নতুন নেই। সেই অমাবস্তার পর পূর্ণিমা, পূর্ণিমার পর অমাবস্থা। ডেমনি, মঘা নক্ষতে যাতা নিষেধ, অমৃক ভিথিতে মলাৰু ভক্ষণ নিষেধ, সাধার, বৈশাখের পর জ্যৈচের, তারপর আঘাঢের আবির্ভাব। রবিবারের পর মঙ্গলবার এক সপ্তাছেও चारम नि। এতেই মনে হলো, একে কী করে নবৰ্ষ ৰাদাণু অন্ধপুত্রের নাম পদ্মলোচন সধ করে রাখা যায় বলে, সভ্য বলে ডো প্রচার করা চলে না। সন্তিয়, নামের কোন পর্ব নেই। (এ বিষয়ে পণ্ডিত-অবর অন্ ই রাট মিল্ আমার সলে একমত)।

নববর্ষকে আমি রবীন্দ্রনাথের মতো উল্লাসভরে গ্রহণ করতে পারি নে। আমার মনে হয়, নববর্ষটি বর্ষের নয়, মনের। মান্থ্যের মন চিরপুরাভন। কোথাও ইহা কেন্দ্রাভিগ, আবার কোথাও কেন্দ্রান্থ্য। অনেকের মন সভ্য কথা শুন্লে শিউরে ওঠে, আলো দেখ্লে চোখ ঢাকে। আবার কতকগুলি মন, 'বনের পাখী'। এ ছ'জনের সঙ্গে কোনোদিন মিল হতে পারে না—রবীন্দ্রনাথ যা-ই বলুন। 'খাঁচার পাখী' তার যথাসর্ব্য ছেড়ে বনের মুক্তি লাভ করতে চায় না, ব্যতে ছু, 'আলোক ভাহার পক্ষে লজ্জার কারণ'।

নববর্ষ নিয়ে যারা বেশি মাতামাতি করে, তাদের কুতজ্ঞতাবোধ কম। অতীতকে তারা অনায়াদে মুছে কেলে এবং মনে করে, আজ থেকে তাদের নতুন পথ, নতুন মত। বহুদিনে যা পেয়েছি, সহসা পচেলা বৈশাখ তারিখে তাকে ভূলে যাবার জক্ষে এত আয়োজনের যে মনোর্ত্তি তা নিষ্ঠার পরিচয় দেয় না।

পহেলা বৈশাখ, পহেলা বলেই, তাকে এত আদর করা সঙ্গত নয়। তাকে আমি চিনিনে, জানিনে—যাকে চিনেছি, দেখেছি, পেয়েছি, সে শুধু অতীত বলেই, তার সঞ্চারও যে মিথা, এ-কথা বলার মতো আত্ম-প্রবঞ্চনা আমার নেই। বিগত দিনে যার সঞ্চার, বর্ত্তমানে তারই বোধন ৬ প্রতিষ্ঠা, অনাগতে ভারই পূজা। স্বতরাং হৈ হৈ ক'রে নতুনকে অভিবাদন করতে নাপারার দোষ আমার নয়। দোষ বা গুণ, মনের। কারণ, সেনিজেকে অপমানিত করবার মতো সাহস সঞ্চয় করতে পারে নি।

নববর্ষের চেয়ে অতীতের বয়স বেশি, াই তার অভিজ্ঞতাও বেশি। আমার জীবনে তারই দান বেশি। এ বৃদ্ধকে আমি সম্মান করি, ভালোবাসি—এর পক-কেশের প্রাচ্হ্যকে নয়, এর অফুরস্ক যৌবনকে, এর অনাগত স্ষ্টি-সম্ভাবনাকে। নব্বর্ধের মধ্যে ফাঁকি আছে। সে অনেক মিখ্যা প্রলোভন দেখার। তার মধ্যে আড়ম্বর আছে, দস্ত আছে। তাকে চঞ্চল বল্লেও সম্মান করা হয়। ধার, কান্ত, সমাহিত, মিশ্ব ও মৌন সৌন্দর্য্য তার নেই। সে মারীচের মতো ভণ্ড, চোখে তার বিহ্যুৎ-দীপ্তি, চলনে তার অন্থিরতা—তাই, তাকে বিশ্বাস করা যায়না। সে নিজেও ফাঁকি, দেয়ও মেকি। তার রূপের সঙ্গে তুলনা চলে 'উর্বনীব'। কিন্তু অতীত 'কল্যানী'। প্রথমটি স্থযোগ-বাদী—প্রয়োজন হ'লে নিজের স্বার্থের জ্বন্থে সে আশাতীত নীচ হতে পারে, যা তা মিথ্যা কথা বানিয়ে বল্তে পারে। দিতীয়টি, মিথ্যা কা'কে বলে জানে না—সে প্রবতারার মতো স্থির। একজন থাকে স্বাইর কাছে, আর একজন থাকে আমার কাছে। একজনকে বিশ্বাস করলে বাঁচি নে, আর একজনকে অবিশ্বাস করলে বাঁচি নে। একজন আমার বাইরে, আর একজন বলে, 'আমি অসেছি,' আর একজন বলে, 'আমি অসেছি,' আর একজন বলে, 'আমি আছি'।

নববর্ষ কথা দেয়, কিন্তু কথা রাখে না। সে নিয়ে আসে অগণিত আশা, রেখে যায় নিদারুণ ছরাশা। সে বলে, সে সারাবর্ষের ভূমিকা, কিন্তু পরে দেখি, সে অস্তের লেখা ভূমিকা— গ্রন্থকারের সঙ্গে তার চেনা থাক্লেও তার মনের কাছ থেকে সে নির্বাসিত।

নববর্ষ ভারী পোষাকী—ভাকে আটপোরে ব্যবহার করা যায় না। সে প্রতিদিনের নয়, অভাবিত মৃহুর্ত্তের। সে অনেক চায়, পায়ও, যদিও কিছু মনে-রাখা সে প্রয়োজন বোধ করে না। স্মৃতিশক্তি নেই বঙ্গে সে ওজর দেখাতে পারে, কিন্তু, প্রকৃত প্রস্তাবে, সে কৃতজ্ঞতার ধার ধারে না—প্রাপ্তির মূল্যও বোঝেনা।

जामात्र करे

নববর্ষের আগমনটুকু আমি প্রশংসা ন। করে পারি নে। সে বৈশাখের মতো 'ভৈরব রভসে' আসে না। দিনের আলো, তার চোখে সয়না। সবাই যখন ঘুমিয়ে পড়ে, তখন নিশুতি রাতে, চুশি চুপি সে আসে। ঈশানের পুঞ্জমেঘে আকাশ ছেয়ে ওঠে, বিছ্যুতের আলোকে আমি বৃদ্ধিমন্তন্ত্রের অধিকারীর মতো চম্কে উঠি, আবার গেয়ে উঠি,—

"একলি যাওব তুঝ অভিসারে"

বয়স

কুড়ির বেশি বয়স হ'লে সবাই অচলের কোঠায় পৌছায়, এমন কথা বন্ধিমচন্দ্র বা রাজকৃষ্ণ, কেউ বলেন নি। কিন্তু এ-কথা সভিয় যে, বয়স ভারি উদার। এ সকলকে সমান চোখে দেখে। সকলেই জীবনে একদিন ক'রে ভার কুপায নিজকে ধক্ত মনে করে। যারা এর কুপা-বর্ষণ উপেক্ষা করে, তাদের অবস্থা, 'শেষ-প্রশ্নে' অমুপ্রবিষ্ট গল্পের নাযিকাটির মভোই সকরুণ হয়ে ওঠে। আমার বল্তে এতটুকু সঙ্গোচ নেই, অনেক পরুকেশ লোকও তরুণের চেযে তরুণ। কেন, কবি-গুকু রবীন্দ্রনাথের মতো এমন বিশায়কর তারুণ্য ক'জনের-ই বা আছে গ এমন চির-উদ্ভিন্ন সবুজ্ঞতা বাংলার স্থামলতারও নেই। আব বাণার্ড শ হা, ইনি তো বুড়ো হতেই চান না ইনি যেন ব্যসের অতীত। এক ভদ্লোকের কথা শুনেছি,—বরুস প্রায় মশীতি ব্য-—তিনি প্র্যান্থ, (যদিও মৃতদার), বিশ্বো-বিবাহের পক্ষপাতী, এবং স্ত্রী-স্বাধীনতার নামে পঞ্চমুখ।

ইচড থেতে ভাল লাগ্লেও ইচডে-পাকা ছেলেমেয়ে আমার অসহনীয়। এ যেন কেমন অন্ধ-সিদ্ধ তরকারী -হন্ধমও হয় না, স্বাদও লাগে না। তবে এবা ছনিযার বিস্ময়কর স্ষ্টি। প্রভিটি বিস্ময়কর স্ষ্টির মতোই এরা যেন কার্য্য-কারণহীন। কী করে এরা হ'ল, তা জানবার জ্ঞান্তে গণেষণার প্রয়োজন নেই— এরা যেন ফুটে উঠেছে, অবংক বিস্ময়ের অধ্যুত পৃষ্প-কোরক রূপে। লালি টেম্পল্ বা Dickens-এর আলেক্জ্ঞান্তারের মতো শিশু তাই এত মনোহর। কিন্তু শরংবাবুর নিরেন'কে আমি এত ভালোবালি— বিশেষ ক'রে, লেখাপড়া নিয়ে ওর কথাবার্ত্তা গুলো।

সুৰক হলেই ধুবক হয় না, এ কথা বংগছি। বৃদ্ধ চৰ্চা করে বারা জ্ঞানী আখ্যা পেয়েছেন, তাদের কী করেই বা ধুবক বলি গু বছ লোক নাটকে মেয়ের পাঠ করে (কে না জ্বানেন, আমাদের দেশে এলিজাবেথীয় যুগ সবেমাত্র কাট্তে আরম্ভ করেছে ?) নারী আখ্যা পেতে চান। তাদের সঙ্গে কখা বল্তে রীতিমত আত্ম-বিস্মরণ মাসে। দে কী ক্যাকামি, কী অযথা মিহিমিহি কণ্ঠ-ধ্বনির প্রচেষ্টা, নারীও লাভের কী ব্যর্থ প্রয়াস! পুরুষের এ বিগলিত ভাব আমার কাছে রীতিমত অসহনীয়। বিস্মিত হুই, এরা কি জ্বানেনা যে, নারী-স্ষ্টিতে ভগবানের এখনো এতটুকু ক্লান্থি আসে নি! পুরুষ পুরুষ হ'লেই গৌরব, আর নারী নাখী না হ'লেই অগৌরব, এ সহজ্ব কথাটি তারা কেন বোঝেন না! যাক্, এদের মনের খবর ফ্রয়েড্জানেন।

'বৃদ্ধস্থ বচনং গ্রাহাং', (কিন্তু ভোজনে নয়,) এ মহাবাণী মেনে
নিয়ে ছনিয়ার স্বাইকে যারা বৃদ্ধ তৈরী করতে উৎস্থক, ভারা
কিন্তু একটা প্রকাণ্ড ভূল করেন। ভূলে যান ভারা যে, তা হ'লে
স্থিষ্টি চল্বেনা। রবীন্দ্রনাথ এ জাতীয় বৃদ্ধদের জন্মে যে ব্যবস্থা
করেছেন, তা ভয়াবহ। আমার ভো বীতিমত ভয় করে)।

হাঁ, যুবকদের আশা ভরদা সবই আছে। কিন্তু বয়দের পার্থক্য হেডু তারা তো নীলকণ্ঠ হ'তে পারে নি। হয় তো তারা বল্বে, তাদের যুগে কত উন্নতি সয়েছ—মান্ত্র্য আকাশ জয় করেছে, দাগর পার হ'তেছে, মনের কথা বলে দিতেছে—কত কী! কিন্তু যেকোনো স্বস্থ বয়োর্দ্ধকে জিজ্ঞেস করলেই তাঁর দীর্ঘ-নিঃশ্বাস বেরিয়ে আদে, 'তে হি নো দিবসা গতাঃ—'সে রামও নেই, সে অযোধ্যাও নেই!' তাদের সময় কত কী ছিলো। হুধ বি মাছ জলের দামে বিক্রী হতো। টাকার আট মণ চাউল বিক্রী হতো, এ নিয়ে অনেকে গৌরব করেন। 'আর সাহিত্য !—যথেষ্ট ছিলো। বিদ্বিমচন্দ্রের মতো উপ্যাসিক হয় নি, হতে পারে না, হেমচন্দ্রের মতো কবি শত

বীজ্ঞনাথেও হবে না, এ সব কি বাজে কথা ? একজন সেকেলে পণ্ডিত নাকি ক্লাসে বল্ডেন, 'রবিবাব্র কবিতায় বোঝাবার কিছু নেই, না আছে সমাস, না আছে সদ্ধি—গুটীকয় বিভক্তিঘটিত অশুদ্ধি তাঁর দান বটে!" কবিগুরু তাঁর এ সমালোচনার কী সার্টিফিকেট দিবেন, জানিনে। ''আর, তেমন ধরণের শিক্ষা-প্রণালী (হাঁ, দীর্ঘ নিঃখাস ফেলে এক ভদ্রলোককে বল্ডে শুনেছি) হয়না—হয়না—হবে না—না—না— না। উঃ, সেই যে ম—, অন্ধ কষাতেন, যেন মুখস্থ-করা জিনিষ; ক—'র মতো nonstop ইংরাজী তো আজকাল কেউ বল্ভেই পারে না। বাংলা পড়াতে ব—'র মতো কুভিছ দেখাই যায় না। 'গ-ছ বিধান' ৬ 'ষ-ছ বিধানের' অধ্যায় থেকে আরম্ভ করে 'ক্রিয়াযোগে' চতুর্থী, না 'সম্প্রদানে চতুর্থী', এ সব ব্যাপার ভার নখাগ্রে ছিলো। হবে নাই বা কেন ? ব্যাকরণটা তিনি মুদ্ধবোধ-প্রণেতার চেয়ে খারাপ জানতেন না। সত্যইতো, কোথায় তেমন পরিশ্রম, কোথায় তেমন অধ্যবসায় ?

সে যাই হোক্, বয়স-হওয়া একটা বিরুটে ট্রাচ্ছেডি। এর সঙ্গে সঙ্গে দায়িন্থবোধ এসে পড়ে—যা-খুশি-ভাবটা আর চলেনা। যে যে যাই বলুন, চরমের পথ চেয়ে কেউ কোনো দিন আলোর দেশে যেতে পারে না—এটা যেন একটা কাণা গলি। তাই বয়োবৃদ্ধগণও অতীতকেই লুক দৃষ্টিতে দেখেন, আর বর্তমানের বিফলতাকে বয়সের বাড়্তির কথা বলে বিজয়ী করে ভোলেন। শেষ বয়সে ভারা 'সব পেয়েছির দেশে' পৌছে দেখেন, এটা 'সব হারানোর দেশ'। নবীন-চন্দ্রও আক্ষেপ করতেন, 'নির্মাল শৈশব কাল স্থুখের স্থপন'।

সাধু সন্ন্যাসীদের পক্ষে কিন্তু বয়স বাড়িয়ে বলাই সঙ্গত। ছ'শ তিন'শ বছরের সাধুদের কাছে কার না মাথা হুয়ে আসে? অল্ল বয়স্ক সাধুকে অনেকে (আমার কথা বল্ছিনে) আন্ধা করতে চায় না। সেদিন, আমার এক বন্ধু, ত—, সম্ভুত রকমের একটা কাহিনী বল্লেন। এক গ্রামে একজন বৃদ্ধা তপস্থিনী আছেন। ছঃখের বিষয়, তাঁর চুল এখন আর ভ্রমর কৃষ্ণ নেই। তিনি নাকি বলেন, বায়ুরোগে তাঁর চুল পেকেছে, বয়স তাঁর অনেক কম। না, ভারি মুশ্কিল, কোনো সিদ্ধান্তেই আসা গেল না।

বয়স বেশি হয়েছে, একথা কেউ বল্লে, অনেকরই খারাপ লাগে।
বয়োবৃদ্ধকে যুবকের চেয়ে যুবক বল্লে আর রক্ষা নেই—কি করে
তিনি এ এটুট স্বাস্থ্য রক্ষা করেছেন, সে মহাভারত তিনি আপনাকে
শুনিয়ে দেবেনই। বয়স কমিয়ে বলে কাউকে আপনি খুশি করতে
পারেন নি—এ হ'তেই পারে না। অনেকে আবার বিশেষ কারণে
বয়স কমিয়ে বলেন---সে মনস্তত্ব একান্ত ব্যক্তি-সাপেক্ষ। আমাকে
কেউ যদি বার বার মনে করিয়ে দেয়, এক শতাদীর চতুর্থাংশের বেশি
বংসর কাটিয়ে উঠেছি, বেশ লাগে আমার। এতদিন ধরে পৃথিবীতে
এসেছি, ভাবতেই ক্লান্তি লাগে। বয়সের কথা ভেবে ভরসা পাই,
যাক তা হ'লে আর ক'টা বছর, তবেই শেষ। কী আরাম!

শুনে বিশ্বিত হয়েছি, সেদিন এইচ, জি, ওয়েলস্ তাঁর জয়ন্তী-উৎসব উপলক্ষে নাকি বলেছেন, 'আমার জয়ন্তী-উৎসব করে, আমাকে বার বার মনে করিয়ে দিতেছ, আমার আর দিন নেই।' আমি বলি, পৃথিবীকে এত বেশি ভালবাসা ঠিক নয়, শেষে নিজেকে হারিয়ে ফেলার ভয় আছে, আর হারালে তো পাওয়া যায় না। একটু দূরে থাকাই ভাল। স্বাই যদি এতদিন বাঁচতে চায়, তা হ'লে যারা রোজ রোজ নৃতন ক'রে আস্ছে, তাদের উপায় কি? পরের দিক্টাও ভাবতে তো হয়!

শ্রম-থাকা

কঠিন কাজই কঠিন, এত বড় মিথ্যে কথাটা কী করে চল্তি হ'ল, বৃষ্তে পারিনে; বরং, সোজা কাজের চেয়ে কঠিন কাজ যে আর হতেই পারে না। কঠিন কাজের জন্মে আত্ম-পরীক্ষা চলে, উপায়-নির্দ্ধারণ চলে, মীমাংসা চলে। কিন্তু, সোজা কাজ সোজা বলেই কঠিন—তার মধ্যে আবার, শুযে-থাকার মতো অত্যন্ত সোজা কাজটি অত্যন্ত কঠিন বলেই আমার ধারণা।

ওয়ার্ডদ্ওয়ার্থ ঘুমিয়ে পড়ার জক্ষে কী চেষ্টাই না করেছিলেন! অবশ্য, ঘুমিয়ে পড়াটা আমার উদ্দেশ্য নয়, ঘুম আসে ভাল, না হয়, গুরে-পড়া তো যায় ? গুয়ে পড়লেই কিন্তু দেখি, শোয়া হয় নি. মানে. বিশ্রামটি সঞ্জম হয়ে ওঠে। কোথাকার কী সব স্থপ্টিছাড়া চিস্কা এসে হাজির হয়। সমস্ত চিন্তার হাত থেকে নিজতি চাই বলেই বুঝি চিস্তাগুলো মাছের ঝাঁকের মতো আসে, যায়, আবার এসে আমায় বিব্রত করে। মনে হয়, এমনি করেই কি জীবন চালাতে হয় ৭ এর অর্থ কি ৭ এ অতি পুরানো কথা—তবু, তবু এ যে নতুন হয়ে আসে। দিনের পর দিন একই ভাবে চলা-ই কি জীবন ? তার চেয়ে ছঃসহ লাগে, যখন দেখি, এর বিশেষ কোন উদ্দেশ্য নেই— একেবারে সীমাহীন যাত্রা। এ যাত্রার জক্তে আমার এডটুকু ছাত নেই। কে যেন চালায়, কে যেন থামায়, কে যেন বলে, 'এমনি हरला'। कोवन-रमवणा ? ना, অভি वर्ष्ण कथा। 'रहेरमइ' कीवन यिनि खं फिरम पिरमन, 'कुन्म'रक यिनि कुष्ट फिरमन ना, 'रापवारामत' যিনি বিভূ'ই বিদেশে সর্বানাশ করলেন, এ ঠিক তাঁরই থেয়ালের খেলা ? কিন্তু, শুয়ে থেকে যদি আমি এতটুকু শান্তি পাই, ভাতেও ভাঁর বিদ্বেষ কেন ? সবই তো তাঁর ইচ্ছামতই চল্ছে— রাজ্ত-সম্পদ নয়, বিরাট কিছু হতে-চাওয়াও নয়, কোনোমতে, শুধু, শুধু শুয়ে থাকো। আর বেশি কিছু নয়!

শুয়ে পড়লে আমার মনে হয় আমার আর ওঠবার শক্তি নেই। সমস্ত জौवनौना হতে বিচ্ছিন্ন করে নিজেকে নিজের মধ্যে যেন সংহত করতে চাই। বৃঝ্তে চাই, মানুষ কত একা! তারপর, ঘরের ঐ কোণে মাক্ড্সা জাল বৃন্ছে—দেখি, আর রবাট ক্রসের অধ্যবসায়ের কথা মিথ্যে বলে মনে হয়। দালানের কড়িকাঠ. গুণতে শুরু করি—দশটা কডিকাঠ উত্তর হতে দক্ষিণে, আবার দক্ষিণ হতে উত্তরে পর্যান্ত গুণে যাই ৷ ক্রমেই শররীটা অবশ হতে অবশতর, হয়ে ওঠে। বালিশটি বুকে চাপা দিয়ে কোনো वहेरम्ब भाषा উल्टिस्म यात्रे। উদ্দেশ্য পড়া नम्-ना-পড়ा। क्रीर একটা পংক্তি চোখে পড়ে, "কাদ্যিনী চলে গেলো"। চলে গেলো গ সভ্যি? কেন্থ সভ্যিচলে গেলো? কেন্চলে গেলোণু কেন্থ ভারি মক্সায়, না, যেতে পারে না—নিশ্চয়ই যেতে পারে না। কী ছাই বই যা হওয়া উচিত নয়, তাই যে লেখা! না, বই-পড়া হবে না। ভাল, বার্ণার্ড শ্বানা নেয়া যাক—কী বিশাল বই, উঃ, এটা যদি কেউ চোথের কাছে খুলে রাখে, আর পাতাটা উল্টিয়ে দেয়, তবে একবার চেষ্টা করা যায়। না, পডাটাই যে যায় না। বইয়ের গায়ে এক কোঁটা রক্ত নেই—এরা যেন প্রাণহীন 'মামি'। এদের সঙ্গে কথা-বলা চলে না-এদের কথা শোনা চলে। তাই স্থির করেছি, আর বই পডবো না, এর চেয়ে শুয়ে-থাকা ঢের ঢের ভালো। শুয়ে থাক্বো, চুপ করে। আবার, শুয়ে পডলেই দেখি. সবাই যেন আড়ি করেছে। এদের যেন ইচ্ছে, আমাকে চুপ করে থাকতে দেবে না। একান্ত অসহায ভাবে আমি কত কিছু ভাবতে চাই—ভাবতে চাই, যা হতে পারিনি—যা হয় না, যা

स्त-वाका

হতে পারে না। যদি হ'ডো । এই যদির কথা নিয়ে আমি কোথায় চলে যাই। বুঝি, 'যদি'-টি যদি সম্ভব হ'তো তবে আমি যা মাছি, তা থাকা অসম্ভব হ'তো। ভাবি, আর মনে হয়, সব হয়েছে-সব যে হয় না, এ-কথাটা আমার মনেই হয় না। যা চাই, তা হয় না—কিন্তু এইটে আমি কোনো দিনই ভাবতে চাই নি। মনে পড়ে, এক বন্ধু আমায় একদিন বলেছিলো যে, যা পাই নে, তাই আমরা বেশি করে পাই। আমি বল্লাম, পাই নে, পাই বলে মনে করি। সে বল্লে, মনে-করাটাও একরকম পাওয়া। আমি বল্লাম, 'কেমন ?' কেন ?—আমি যে ভাবে যা চাই, তা ঠিক তেমনটি করে পেয়েছি বলে ভাবি—আর, ভাব্তে ভাব্তে দেখি, আমি আর একা নই । ধীরে, অতি ধীরে এ পরম পাওয়াটি আমার সত্য হয়ে ওঠে, আর আমি ঘুমিয়ে পড়ি।' আমি তাকে বোঝাতে চেষ্টা করলাম, 'চা হয় না— এতে আগুন জ্বলে। বঙ্কিমচন্দ্র উদ্ধৃত করে বল্লাম, 'সূতা ছোট করিও'। সহসা কে যেন দরজা ধাকা দেয়, বলে, 'আমার প্রাপ্যটা… . …'। সে যেতেই আর একজন হঠাৎ গুণ গুণ করে ঘরে প্রবেশ করে বলে, 'কেমন ?' কিছু বলি নে, তবু সে তার অনিন্দিত স্বয়ে আবার গায়, 'যবে হতে পারে না। সহসা আর একজন এসে বলে, 'মন খারাপ' (সে ডিকেন্সের Lorry-জাতীয় লোক, কাজেই, তার মন সম্বন্ধে আমি আস্থাহীন)। তু'মিনিট না যেতেই হুকুম আঙ্গে, বাজারে যেতে হবে। বাপুরে, এ-বারই শেষ—'বা—জা—রে? না, পারবো না—পারবো না—পারশে না: আমার ওয়ে-থাকা একাস্ত দরকার, আমি গুয়ে থাক্বো, উপায় নেই।

তাই বলে, রোগী হয়ে শুয়ে থাকৃতে কার ভালো লাগে ? সামাক্ত

व्यायात्र वरे

অস্থ-এই ধরুন, একটু জ্বর, সামাশ্ত একটু পেটের গোলমাল, এ মন্দ নয়। এ এক রূপ বিলাস। শুয়ে আছি, যারা ছ'মাসেও আদে না, তারাও একবার সহাত্মভূতি জানিয়ে যায়। একেবারে কেউ না এলে কিন্তু ভারি খারাপ লাগে। অসুথ হ'লে, সবাই একটু সমীহ করে চলে—চুপি চুপি ঘরে এসে যথাসম্ভব আদর করতে চায়। যাঁরা গুরুজন, তাঁরা পর্যান্ত সে-সময় আমার কথা মেনে চলেন, বন্ধুগণ আমার কত গ্রাচাব সানন্দে সহা করে। এ-সময় যে সব জিনিস খাওয়া যায়, ত। সচরাচর কপালে জোণ্ট না। এমন খাছপ্রাণযুক্ত ফলফলানি লো আর স্বস্থ অবস্থায় খাওয়া হয় না ? কিন্তু, সব চেয়ে কাম্য হ'ল. এ সময় দেখে-নেওয়া, কে কে আমার কাছে আসে। যারা প্রয়োজনের থাতিরে আমার কাছে একশো বার সাস্তে পারে, বা আস্তো, আজ আমার প্রয়োজনে তারা কোথায়? ষাক্, আমার বৃঝ্তে ভুল হয়েছে আজকের প্রযোজন আমার নিজের, কাজেই তারা আস্তে পারে না। তবু, দয়া করে যারা আদেন, তাদের বড়ো ভালো লাগে। যারা এতথানি আপনার, তাদের আমি কোনোদিন যেন ভূলি নে।

হাসি

স্যাড্লার কমিশন যখন এদেশে আসেন, তখন তাঁরা নাকি বলেছিলেন, 'এ দেশের ছেলেরা হাস্তে জানেনা'। বাঙালী সাধারণতঃ হাসিয়ে জাত নয়, তাদের মত কাঁছনে জাত কম আছে। ভবু, তাঁরা নাকি বলেছিলেন যে, ক্ষমতা থাকলে তাঁরা এদেশের ছেলেদের হাসতে শেখাতেন। কিন্তু, হাসি জ্বিনিসটি এত সহজ্ঞ নয়। যে হাসির পেছনে আন্তরিকতা নেই, তা শুধু লাঞ্চনা। হাস্তে না-পারাটা কত ছর্ভাগ্যের কথা, সবাই তা বোঝে না। অনেকে লঘু নির্মাল হাসির অভিব্যক্তিকে অক্যায় মনে করেন। যে ছেলে বা মেয়ে হাদে না (প্রায় কাঁদে !), যে কথা কম কয়, যে বেশি বেশি জীবন-মৃত্যুর আলোচনা করে, ভার প্রশংসা লোকমুখে আর ধরে না। 'ধীর' 'গন্তীর' 'সুশীল' ইত্যাদি জাতীয় বিশেষণ তার জন্ম তো মজুত-ই আছে এক ভদলো:ের কথা জানতাম কারো সঙ্গে তিনি মিশতেন না। বাড়ী হতে বেরিয়ে ডিলি কার্যাস্থলে গিয়ে আবার উদ্ধশ্বাদে বীড়ী ফিরে কোণ-ঠাদা হ'য়ে থাক্তেন। রাস্তায় পরিচিত লোকের সঙ্গে দেখা হ'লে, পাশ কাটিয়ে অপরিচিতের মতো চলে যেতেন। তিনি হাস্লেই ভয় হয়। অবশ্য, আর একজনের কথা জানি, সে ডক্টর জন্সন্কে ছাপিয়ে উঠেছে। সভা-সমিতিতে তার হাসি ছিলো ভূকস্পের মত আতক, 'পঞ্ম ক্সা' জন্ম সংবাদের চেয়ে ভীষণতর। তবে তার ফুস্ফুস্টা যে সবল, একথা মস্বীকার করার কারণ নেই।

কেমন করে কখন সাস্তে হবে, তা বলে দে'য়া বায় না। ঠিক সময়ে ঠিক হাসিটি যখন ফুটে ওঠে, মানায় বেশ। সারাদিন কড়ের পর বৈকালী আলোর যে হাসি, তা কত মধুর—যেন চোখের জলে ভাতে মৃক্তা ঝরে। পরনিন্দা পরকুংসা কীর্ত্তন করে, সহসা বহু-নিন্দিত ব্যক্তিটির আকস্মিক আগমনে, ভাকেই লক্ষ্য করে এক গাল হেসে যারা বল্তে পারেন, 'আস্থন, আস্থন, আপনার কথাই চল্ছিলো' ভারা কিন্তু বেশ ভত্তভা জানে! এক জাতীয় হাসি আছে, ভার নাম 'অনর্থক হাসি'। এর শীভ গ্রীম্ম জ্ঞান নেই—ছুংখেও হাসি, স্থেও হাসি, না-ব্রেও হাসি। আর একটু বৃদ্ধি থাক্লে, এ হাসি হাসা যায় না। 'ব্যবসায়ী হাসিটি' যার জানা নেই, সর্ব্বসাধারণের সঙ্গে ভার চলে না। ক্রেভা যখন বিক্রেভাকে বলে, 'না, দাম বড়ো বেশি, বৃদ্ধিমান বিক্রেভামাত্রকেই ভখন বল্তে হয়, 'আপনি ভদ্রলোক, আপনার সঙ্গে কি দর-ক্যাক্ষি চলে?' ভখন ক্রেভা প্যান্থ আত্ম-প্রাসাদের মৃত্ব হাসিতে বিক্রেভার শরাহত হ'তে বাধ্য হন।

এমন লোকও আছে, যারা হাসে শুধু কাল্লা চাপ্তে চায় বলে। বেদনার কথা, দৈশ্রের কথা মান্ধুষের ব্যক্তিগত। কারণ, আনন্দের মধ্যে আমরা বহুকে পাই, বেদনার নির্জ্জন নিশীথে নিজের আত্মাকে পাই। বেদনার মন্দিরে মান্ধুষ একা পূজারী, সবাই সেখানে আনাহুত। এ-জাতীয় হাসি শুধু আত্ম-বিশ্বতিয় জম্মে--এমনটি হাসতেন চালস ল্যাম্ব। মনের ভিতর ছুরি শানিয়ে যারা ঠোটের উপর ফুল ফুটিয়ে তোলে, তারা ওস্তাদ লোক। এদের চিনতে না পারলে বিপদেরই কথা।

সঞ্জীবচন্দ্র বলেছেন, 'পশুরা বনে, শিশুরা মাতৃকোলে'। আমার মনে হয়, এর চেয়ে মানায় বেশি, শিশুর প্রতি মায়ের আত্ম-প্রসরহাসিটুকু। ক'দিন আগে যে শুধু 'ইচ্ছা হয়ে ছিল মনের মাঝারে', সে আজ ভিতর ছেড়ে বাইরে এসে বাসা নিয়েছে। তাকে দেখে নব-প্রস্থৃতির আনন্দ আর ধরে না—এ যেন কার্ত্তিকের মুখের পানে পার্বভীর হাসি। আর একটি হাসি, আকাশের মতো উদার,

আনন্দের মতো সহজ কয়েকটি মহাপুরুষের কথাই আমার মনে পড়ে।
এ হাসি দেখেছিলাম, ভগবান বৃদ্ধদেবের মুখে,—'করুণার স্থধাহাস্তজ্যোতি'। তেমনি আর এক হাসি দেখেছি, ঠাকুর রামকৃষ্ণের মুখে।
সমস্তথানি আত্ম বোধ যেন সীমাহীন প্রাপ্তির আনন্দে গলে গিয়ে
পরম প্রশান্তি লাভ করেছে। এ জিজ্ঞাসার অতীত, কামনার অতীত,
তক্ময়তার চরম কান্তি। 'আপন হারায়ে' যারা আপন-তরকে
পেয়েছেন, তাঁদের পক্ষেই এ হাসি সম্ভব। বর্ত্তমান যুগের
মহাত্মায় দেখেছি, কী অভাবনীয় হাসি! মুকুরের মতো স্বচ্ছে,
শিশুর মতো সরল, নিয়তির মতো অল্রান্ত, কঠোর স্বন্দের মধ্যেও
দ্বেত্বতি, বন্ধনের মধ্যেও মুক্ত, ল্রান্তির মধ্যেও জ্বোতির্ময়।
সেক্স্পীয়রের মুখে দেখেছি, মানুষ চেনার হাসি। এ যেন হিমান্তিদেহে বরফের শুল্র-বিস্তারের মতো।

শিশুর হাসির মতো এমন সুন্দর জিনিস আর নেই। ঐ এক টুক্রো হাসিতে স্বর্গের মধু জম' হয়ে আছে, ফুলের মতো কোমল, একেবারে খাঁটি সোনা। এর প্রলোভন আছে, পাপ নেই; কামনা আছে, অবশতা নেই; আমন্ত্রণ আছে, বঞ্চনা নেই। এ যেন আলোর কমল—রূপ-ঝলমল।

লোকে বলে, কবিরা জন্মায়, জোর করে কবি হওয়া যায় না।

এর চেয়ে গভীর সত্যা, জোর করে হাসা যায় না। কাতৃকুতৃ

হাসির মধ্যে ব্যায়াম আছে, রসঘনতা নেই। যে হাসিতে সংযম

নেই, ভয়ের সামাস্থ পীড়ন নেই, তা উচুদরের জিনিস নয়। শ্রেমিকা

যখন অবাঞ্চিত সজাগ দৃষ্টির সামনে স্থাগে ব্ঝে হেসে নেয়, শুধু

একজনের জন্মে, তার মাধ্যা অমুপম। তার একদিকে কাঁকি,
আর এক দিকে সাকী। এ যেন নিভৃত কোলাহল, অচঞ্চল

চপলতা। এর মধ্যে থাকে মোনালিসার হাসির অস্পষ্ট গোধুলি-

সৌন্দর্যা। এ বলে কম, বৃঝায় বেনি। এরই সঙ্গে নিবিড় হয়ে থাকে, অভিমানের বেদনা—তা'ও আবার টুকরা হাসির ভূমিকা। এ-হাসি আঘাত দিয়ে কাঁদায়, আবার নিজে হাসে। তারপর, কেঁদেই আবার হাসি জাগায়।

বাহুবলে রাজ্য জয় করা সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু হাসি দিয়ে মায়ুবকে বশ করা যায়। পৃথিবীতে এমন লোকও আছে, যাদের হাসিটুকুই সব। মায়ুবের সঙ্গে তারা এক হয়ে গেছে! এ-হাসিটি না হ'লেই ওদের মানায় না—তাদের অন্তরটি যেন অধরে এসে ধরা দিয়েছে। এমন একটি ভদ্রলোককে আমি জানতাম। তাঁর সঙ্গে কথা বল্লেই আমার মনে হতো, আমি যেন উন্নত হয়ে গেছি। কী প্রশাস্তি কী সমাহিত সৌম্য ভাব তাঁর হাসিতে! এ ঐশ্বয় তাঁর ছিলো বলেই যেন পৃথিবীতে তাঁর স্থান হয়নি। তাই যে-দেশ হতে মায়ুষ আর কিরে আসে না সেখানেই তিনি চলে গেছেন—শ্বতিভারে পড়ে আছি আমি।

দান করা

সব মানুষ যেমন মানুষ নয়, সব দানও তেমন দান নয়। এবং প্রথমেই বলে রাখছি, যে-দান করলে লোকে দানবীর বা দানদাগর বলে—তার সম্বন্ধে আমি কিছু বল্ছিনে। যে-দান চেয়ে পেতে হয়, তা যেমন দান নয়, তেমন, যে-প্রেম জ্বোর করে আদায় করতে হয়, তা প্রেম নয়। চাইতে গেলেই দানের মর্য্যাদা আর পাকে না। চাওয়াটি তো দানের দাম। কিন্তু একে যে মূল্য দিয়ে কেনা যায় না! না-চেয়ে যা পাই, তাই সভ্যিকারের দান।

স্বাইকে দান করা যায় না। আর, স্বাইকে এক জিনিস্
দিলে দানের কৌলীশুও বজায় থাকে না। আবার, স্ব সময়
দান করাও যায় না। কোনো কোনো সময় মনে হয়, বিশেষ
কাউকে যেন কিছু না দিতে পারলেই আর চলে না। দেওয়ার
অর্থ, শুধু তাকে আপনার করে পাওয়া। যেখানে 'এটা দিলে
লোকে কি বল্বে'—এ প্রশ্ন আসে, সেখানে দান না করাই ভালো।
আমার দিতে ইচ্ছে হয়েছে, দেবো। যে গ্রহণ করেছে, সে যদি
সোনা বলে মনে না করে, তবে দানের কলঙ্কই বড়ো হয়ে রইলো।
অনাথপিশুদ বৃদ্ধার নিকট হতে যে দান গ্রহণ করেছিলেন,
তেমনটি মুখের কথা নয়। আসল কথা, যাকে কিছু দিতে হবে,
তার চেয়ে আমি ভিন্ন, এ কথা মনে এলে দান না করাই ভাল।

যা দেওয়া হ'লো, তা কেবল গ্রহীতার জ্ঞাত এইটে যখন স্বাইর
হয়ে উঠে, তখনই এর অপমান শুরু হয়। কারণ, দেওয়াটি শুধ্
ছ'জ্লের মধ্যে—একজন আর একজনের কাছ হছে অবাধে অসলোচে
তা গ্রহণ করে। হাঁ, সত্যিকার দান করতে পেরেছিলো 'ললিতা'
'শেখরকে'। এ দানের মধ্যে 'কিস্ক' নেই। জ্লাতের অজ্ঞাতে

चानात्र वरे

বেখানে হ'জন এক হয়ে গেছে, দেখানে দানের যোগস্তাট তাদের এক করে তোলে। এমনি করে দানের মোহনায় পরম পাওয়াট সম্ভব। যেখানে অস্কুমতি নিয়ে দিতে হয়, দেখানে দানের স্কুরভি থাক্তে পারেনা। একজন যেখানে প্রতীক্ষমান হয়ে, সভয়ে, ত্রুত্রু বৃক্তে, অঞ্চ-ছলছল মূর্ত্তিতে, একটু এগোয়, আবার পিছোয়, আর একজন অসীম আবেগ-কম্পানে তাকে 'আমারই' বলে গ্রহণ করে, সেখানেই দানের অর্থ হয়। অভিজ্ঞান উপলক্ষ্য হয়ে এসেছিলো, কিন্তু পেছনে পছে থাকে, তার কাজ শেষ হয়ে যায়।

কী দেয়া যায়, এ সম্বন্ধে শেষ কথা বলা যায় না। কোনো বন্ধুকে রবীক্রনাথের সব বই না দিয়ে, কেবল 'সঞ্চয়িতা' বা 'চয়নিকা' দিলেও চলে। এমন কি 'গীতা' বা 'ভমর থৈয়াম'ও অশোভন ইয় না। চমকপ্রদ জিনিসটা যেন কেমন। তর মধ্যে থাকা চাই, নিরাভরণের আভরণ।

দান করে যদি কেউ মনে করে, সব শেষ করেছি, ভবে তার দান পূর্ণ হয় নি—কারণ দান যে মাত্র স্থচনা, এর কাল নিরবধি। এ স্থচনাকে যদি সে সম্মান করতে না পারে, বৃষ্তে হবে, আর সব থাক্লেও প্রাণ (মন নয়) জিনিসটির উৎপাত তার নেই।

চিঠি-(লথা

চিঠি লেখায় যত আনন্দ, চিঠি পেতে তার চেয়ে অনেক—অনেক বেশি। তবে যার তার চিঠিতে আমার মন ওঠেনা। অনেক চিঠি আছে, যা দিয়ে আমার মৃল্যু যাচাই হয়। পৃথিবী হতে কোনো মান্থৰ চলে গেলে তার এতটুকু বাঁধেনা, সে নির্মাম ভাবেই চলতে থাকে। অথচ, মান্থৰ এত তুর্বল যে, সে চলে গেলে কেউ কাঁদে কিনা—এ কথাটি জানতে তার কত আগ্রহ। অস্ততঃ, এক কোঁটা চোখের জল যার ভাগ্যে নেই, সে তুর্ভাগার বাঁচার কোন অর্থই হয়না। আমার মনে হয়, যে-বন্ধু আমার কাছে চিঠি লেখেনা, হঠাৎ ছ'মাসে দেখা হ'লে বলে, তোর জন্ম কত যে ভাবি।—তাকে বিশ্বাস করবার স্থমতি যেন আমার না হয়। আমার জন্মে এত দরদ, অথচ চিঠি-লেখাব সময়টুকু সে পায়না, এ-কথাটি বিশ্বাস করবার মতো প্রবৃত্তি আমার নেই। ইচ্ছা থাক্লে উপায় হয়, এ কথা অবিশ্বাস করবার মতো মূর্থ আমি এখনো হই নি।

আমি যে ধরণের চিঠি চাই, তা সবারই পছন্দসই না-ও হতে পারে। তার একমাত্র কারণ, সবাই েমন চিঠি লিখেনা বা লিখুতে পারে না। চিঠি-লেখা একটা আট। ল্যাম্বের চিঠির মতো অকপট ও সহাদয় বা কীট্স-এর মতো মর্ম্মম্পর্শী চিঠি আমার বেশ লাগে। আর বেশ লাগে, সহসা আনমনে বসে থেকে যে-বন্ধু আমার কথা মনে করে চিঠি লিখেন, তাকে। নেহাং জ্বন্দরি বা প্রয়োজনের চিঠি নয়, আনন্দের চিঠি, হাদয়ের চিঠি। ছেলেটির হাম, জীর উদরাময়, বাড়ী নিয়ে মোকদ্দমা—এ-সব লেখা পড়ার চেয়ে আস্থ-হত্যা শতগুণে শ্রেয়:। পাওনাদার বার বার তার প্রাপ্য জানিয়ে আমার আস্মশ্রানে আঘাত দিলে, বা জীবনবীমা কোম্পানী হতে

প্রিমিয়াম দেওয়ার তাগিদ এলে, আগুন হ'য়ে উঠি। এত জার করে যারা আমার উপকার কর্তে চায়, তাদের সন্দেহ হয়। উপচিকীর্ষা যেখানে ভেদবৃদ্ধি-পরিচালিত, সেখানে তার গৌরব নেই। আপন ভূলে যে কিছু করতে পারে, তার কাছে আমি সহস্রবার মাথা নোয়াই। কারণ, সে আমারই প্রতিরূপ, আমাদের পার্থক্য শুধু জৈব, আস্তর নয়।

যে-ধরণের কাটখোট্রা চিঠি 'তোমার পত্র পেয়েছি' দিয়ে শুরু করে 'কেমন আছ' লিখে সমাপ্তির রেখা টানে, তার মতো ফর্মেল্ চিঠি না পেলেভ আমার চলে। যে-চিঠিতে বন্ধুবং কী লিখে সম্বোধন করবেন, তা ভাবতে পারেন নি, বা ইংরেজী কায়দায় সেকাজটা সেরে নিয়েছেন তাও ভালো লাগে না। আমার এক বন্ধু কিছুদিন চিঠিতে নামই লিখ্তেন না। তার বিশ্বাস ছিলো, তাঁর লেখাই তাঁর পরিচয়ের বাহন। আমার কাছে লেখা চিঠিতে যে নাম লিখেনা বা অস্পত্ত করে লিখে, তার ভয় আছে, সে আমায় দ্রে রাখে—আমার পাওয়ার ঐশ্বর্যাকে সে লাঞ্ছিত ও অপমানিত করে, তার দানের মহিমাকেও সে কলঙ্কিত করে।

যে-চিঠি আমার কাছে লেখা, তা সবাইর আগে আমারই পড়া চাই। অনেক লোক পরের চিঠি পড়ে বলে শুনেছি! এদের মতো উদারচরিত লোক তর্কশাস্ত্রের নিয়মেও মাহুষের কোঠায় পড়েনা। তারা ভূলে যায় (বা ইচ্ছা করেই এ অক্সায় করে!) যে, চিঠি শুধু ছ'জনের—একজনের মন সেখানে উদার হ'য়ে, অসীম হ'য়ে, অক্সরের আকৃতি দিয়ে বিরহকে মিলন করে তোলে। আমার তো মনে হয়, পরের চিঠি না-পড়া অভি সহজ সংস্কৃতির লক্ষণ।

আমি একজন শিক্ষিত ভদ্রলোকের কথা শুনেছি, তিনি নাকি ঠার বয়ংপ্রাপ্ত ছেলেমেয়েদের নামে যে-চিঠি আসে, তা না-পড়ে

চিটি-লেখা

যথাপাত্রে অর্পন করেন না (বিশাস করাও পাপ মনে হয়!)।
ভদ্রলোক হয়তো বোঝেন না, পিতৃভক্তি জোর করে ভয় দেখিয়ে
বা সস্তানদের সঙ্কৃতিত করে আদায় করা যায় না! ওটা আষাঢ়ের
বৃষ্টিধারার মতো বিশ্বাসের ও নির্ভরশীলতার অবারিত পথে অঝোরে
ঝরে পড়ে। দৈবক্রমে তাঁর ছেলেমেয়েরা একাস্তই যদি এমন
স্থশাসনকে সোয়ান্তি বলে গ্রহণ না করবার মতো মন্ত্রাছ অর্জন
করে, অদৃষ্টে করাঘাত না করে, তখন বরং সে ভদ্রলোকের চাণক্যখ্লোক, রুশো বা বার্ট্র্যাণ্ড রাসেল্ পড়া উচিত।

পোষ্টকার্চে চিঠি রীতিমত অপমানকর। এ ভারি স্চ্ছ—ভারি সরল। এক নিমিষেই এ ধরা দেয়, এর জক্ষে এত্টুকু সাধনা করতে হয় না। এত খোলাখুলি বলেই এর কোনো সৌন্দর্য্য নেই। আর এ-কথাও স্বাই জানেন ধ্বে, পোষ্টকার্চে মনের কথা বলা চলে না—এখানে চলে নেহাৎ দরকারী কথা, যার সঙ্গে প্রয়োজন আছে, রীতিরক্ষা আছে। এ দিয়ে মামুষের চোথে ধূলো দেওয়া যায়। সারাটা পোষ্টকার্ডের গায়ে এতটুকু নিভৃতি নেই, এতটুকু অন্তরের কম্পন নেই। এরূপ প্রাণহীন চিঠি আমি চাই নে। শেত-চিঠি বিপদ-জনক। যে লোকটির ত্রাবধানে চিঠি পাঠানো হ'ল, সে যে চিঠিখানার গন্তব্য স্থান নয়, এ সহজ কথাটা অনেকেই বোঝেন না। সে শুধু উপলক্ষ্য, আর একজন লক্ষ্য। উপলক্ষ্যকে আমরা কৃতজ্ঞতা জানাই, তাঁর স্থমতি ও সাধুতাকে বিশ্বাস করি। কিন্তু, লক্ষ্যটিই যে আমাদের চরম, এ-কথা বলাই অত্যুক্তি মাত্র।

ব্যায়ারিং চিঠি এলে আমার অস্তরাত্মা শুকিয়ে ওঠে। তবে, একথা স্তিয়, ব্যায়ারিং চিঠি অনেক সময়ই আমার উপর আমার বৃদ্ধীর অধিকার জ্ঞাপন করে। এ জয়েই একে অবহেলা করা যায় না। অভাবিত উৎকণ্ঠায়, আকৃষ্মিক বিপদ-সম্ভাবনায় হৃত্তকুক বৃক্তে একে গ্রহণ করি। আমার কাছে কেমন চিঠি ভালো লাগে ? বলা ভারি কঠিন, আবার সহজ। আমি চাই, যাতে মন বেশি, কথা কম। এই মনটিকে নিয়েই যত বিত্রত হ'য়ে পড়ি, কতটুকু আঘাতে এ যে ভালে, আবার কতটুকু সামাল্ল সোহাগে এ যে আকুল হয়ে ওঠে, তা ব্যে ওঠা দায়! এর চাওয়ার পরিধিকে কেটে, ছিল্ল করে যদি মনহীন পাথর হ'তে পারতাম, বা রবীন্দ্রনাথের নারায়ণ সিং হ'তে পারতাম, রক্ষা পেতাম। এক কোঁটা মনের অধিকারী হ'লে এত. ছঃখ পেতে হয়, আগে জানি নি। যাদের মন নেই, তারা কী স্থী! বেদনা-বন্দনা তারা জানেনা, একারণে বন-বীথিকায় চাঁদের আলোর আল্পনা দেখে তারা কেদে ওঠে না, গোলাপের মৃক-গৌরবে তারা অঞ্চবিন্দু প্রত্যক্ষ করে না বা সঙ্গীতের স্থর-মৃচ্ছনায় নিজেদের স্বর্হারা মনে করে না।

ষে চিঠিতে এন্ভেলোপের বা প্যাডের রং-এর ঐশর্ষ্যের চেয়ে প্রাণের গভীরতা বেশি, যা পড়ে লোকে বল্বে, এ'তে কিছু নেই, আমি বল্বো, এর বাইরে কিছু নেই, যেখানে ঘোষণাকে, আড়ম্বরকে চুপ করিয়ে শিবের রিক্তভা বড়ো হয়ে উঠেছে, তা আমার এত ভালো লাগে। ইচ্ছাকৃত অবহেলা, যার পেছনে আন্তরিকতার মুগভীর সংযত মাধ্র্যা, তা আমার এত প্রিয়। এ একটা স্প্টি—এর লেখক একজন রূপকার। সত্য এখানে স্থলর, কুন্সীতা এখানে শোভন, নগণ্যতা এখানে পরম ধন। শুধু একটি মনের কোমল প্রসাধনে, তা আমার কাছে মধুর হ'য়ে ওঠে। এ শুধু আমার বর্ত্তমান নয়, এ আমার ভবিয়ুৎ—সে ভবিয়ুৎ নিরবধি।

আর এক কথা। যে লিখ্বে, তার নামের আগে মামূলি পাঠ চাই নে—ছোট্ট করে লেখা চাই, 'ভোমার'। 'ভোমাদের' লেখা হ'লে চল্বেনা—ওডে সম্মানে (?) বছবচন থাক্লেও আমার

1813-CO141

মতো, অভিমান-সিশ্ধ তমুন্তীর মতো,—অপূর্ব্ব! মনে লয়, 'লাখ লাখ
যুগ' এখানে আমি একান্ত নিভূতে আত্ম-সাধনায় নিরত থাকি।
আর চাই, সবখানা চিঠি যেন আমার কাছে মানব-স্পর্শে স্লিশ্ধ
হ'য়ে ওঠে। ওর প্রত্যেকটি ভঙ্গি, ওর রূপক, ওর ব্যক্তনা, ওর
অনির্বচনীয়তা—সব যেন প্রাণময় হ'য়ে আমার আত্ম-বিশ্মরণ
আনয়ন করে। রুক্ষ কাগজে এলোমেলো আপাতঃ-অযত্ম-গ্রাথিত
হরকগুলো যেন অস্তরের আকৃতি নিয়ে অনস্ত নাগের মতো আমায়
আলিঙ্গন করে রাখে। চিঠিখানা যেন আমার জীবন-বেদ হ'য়ে
এর অপূর্ব্ব সঙ্গীতে আমায় অভিভূত করে তোলে। চিঠিটি যেন
অস্তরের মৌন মাধ্যা নিয়ে, তপস্থার নিশুতি নীরবতা নিয়ে, মিলনের
নিভূত কোলাহল নিয়ে আমার বেদনার ধারায় সার্থক কমল রূপে
ফুটে ওঠে। আর মনটি যেন 'ছঃশলা'র মতো উৎক্ষিত, 'হিরন্ময়ীর'
মতো একাগ্র, ব্যারেট্ ব্রাউনিং-এর মতো নির্ভরশীল হ'য়ে
আমার চোখের সামনে বায়ু-মণ্ডলে প্রকম্পিত হ'তে থাকে!

আমার মনে হয়, চিঠিদ্বারা বন্ধুদ্ধ স্থান্ত হয়, কাছে-না-থাকার রুড়্ডা অনেক শঘু হ'য়ে আসে। এ জ্ঞান্তই যে-চিঠিতে আমি বন্ধুদের সঙ্গে যে কোনো সাময়িকী, বা আমাদের অক্সান্ত আলোচ্য বিষয়ের সিদ্ধান্তে আস্তে পারি, তা আমার এত প্রীতিপদ। এ চিঠি ঘেন কথা বলে। আমার এক বন্ধু একদিন অতি স্থান্তর একটি কথা লিখেছিলো—'সময়ের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে, আমরা দ্রে সরে' না গিয়ে যেন নিকটতর হ'য়ে আসি। মরণে যে-বন্ধুদের বিলয় হয়, তা'ও সন্থা করা যায়, যেহেতু, উচা এত নিরুপায়; কিন্তু ভূল বুঝে', বিশাস ভেলে যাওয়ার উপক্রম কোন দিন যদি হয়, আমাকে জানিয়া, ভার মীমাংসা করো।' আমারও মনে হয়, ক্থনো বন্ধুকে যথেষ্ট কারণেও

ভূল বৃষ্লে, তা স্পষ্ট ক'রে তার কাছে বলা উচিত। তবেই সমূহ যন্ত্রণা হ'তে য়ক্ষা পাওয়া সম্ভব। নতুবা, যা গড়েছিলো, তা ভেকে গিয়ে শুধু শাশানই স্থাই হ'বে। গড়া স্বক্ঠিন, ভালা সহজ্ঞ। যেমনটি গড়ে ওঠে, তেমনটি আর হয় না।

চিঠির একটা জ্বিনিসের জ্বন্থ আমি নিজেই বেয়ারা হ'য়ে পড়ি। যে-লেখাটি বন্ধুবর রবীক্সনাথের মতো চিত্রায়িত করে কেটে দিয়েছে, তার অতলস্পর্শতা আমাকে মুগ্ধ করে। যা তার মনে ছিলো, তা তো ভাষায়ই প্রকাশ পেয়েছে, যে-কথা মুথে এসেও তার বুকে ফিরে গেল, যে ফুল ফুট্তে গিয়ে ঝরে' গেল, যে-বাণী অকথিত হয়ে অস্তুরে আর্ত্তনাদ স্প্তি করলো, যে গোপনতম অস্তুরটুকু আমাকে দিতে গিয়ে সে ফিরিয়ে নিলো, তার বেদনার কাহিনী আমাকে যে আকুল করে তোলে।

চিঠির 'পুনশ্চ'-টুকু আমার কাছে বড়ো উপাদেয়! এখানে বিশেষ কিছু নেই, তবু। শেষের পরে, অশেষের এই ইঙ্গিডটুকু অতি মধুর।

পুরানো চিঠি আমার জীবনের পরম সঞ্চয়। যখন সেকস্পীয়র রবীন্দ্রনাথ বা বৈষ্ণবকবিতাও আর আমার ভালো লাগে না তখন আমি এদের আশ্রয় নিই। আমার কাছে লেখা চিঠির একটি পৃষ্ঠাও আমি হারাই নে বা নষ্ট করি নে। মন যখন অবসন্ন হ'য়ে আসে, তখনি ধীরে, অতি ধীরে, চিঠিগুলো আমি পড়ি। এরা কখন হাসে, কখন কাঁদে, কখনো বা অভিমানে মুখ ফেরায়। চিঠি পড়তে পড়তে হয়তো, যে লিখেছে, তার কথাই ভাবতে থাকি। এ ভাবে আমি সত্যের সাহায্যে আত্ম-চরিত রচনা করি। আমার মনে হয়, বিশ্রামসময় কাটানোর জয়ে, এর চাইতে ভালো উপায় আর নেই। এ চিঠি আমার অতীতের বন্ধু, বর্ত্তমানের অবলম্বন, অনাগতের মন্ত্র-দ্রষ্টা।

চিঠি-লেখা

এদেরই সাহায্যে, যে-বন্ধ্ আমার কাছে নেই, ভার সঙ্গে কথা বলি, যে আমার কাছে নীরব, ভাকে মুখ করে তুলি, যে সব ভুলে গেছে, এ ভারই অভিজ্ঞান, আবার, যে মরে গেছে, এ ভারই শেষ-চিহ্ন।

চিঠি পেতে চাওয়ার বিপদ বড়ো বেশি ৷ কোনখানে জকরি কাজে যেতে হ'লে যেমন, পথের বাঁকে ঘোডার গাড়ীর জ্ঞাে অপেকা • করলে, একটি গাড়ীও পাওয়া যায় না তেমনি থুক-দরকারের সময়, মাথা কুট্লেও একটি চিঠিও আসে না। উন্থ হ'য়ে আছি, আজ ক—'র চিঠি আমার চাই-ই, পাই হয়তো খ—'র। তথন বৃকভাঙ্গা অভিমানে মুয়ে পড়ি, ভেঙ্গে পড়ি,—অশ্রুর বক্তা এসে আমায় প্লাবিত করে। যার লেখা উচিত, সে লেখে না। এখানে একটি কথা আমার মনে পড়ে। কে যেন আমায় একদিন বলেছিলো, সবচেয়ে নিকটতম বন্ধুই সবচেয়ে মারাত্মক 'শক্র'। অসামাত্য কথাটির অর্থ আজ বুঝুতে পারি। স্বচেয়ে আপনার কে, বলা তো কঠিন নয়। যাকে আমরা সহজেই পাই, দে সহজেই সহজ। যাকে বেদনা দিয়ে পাই, যার জন্মে হাহাকারের তাপ-যন্ত্রে পারদ-রেখা শেষ পর্যান্ত গিয়ে পৌছয়, সে-ই সবচেয়ে কাছের। (ভাকে শুধু বন্ধ বলে ভার অপমান করবার ইচ্ছে আমার নেই)। গভীর আনন্দ দেওয়ার অধিকার আছে বলেই মর্মান্তদ বেদনা দেওয়ার ক্ষমতা ভারই হাতে! অথচ, বিপদ এই, এ শক্তিশেলের কোনো বিশলাকরণী নেই—এ অধমানের নালিশ নেই, এ বেদনার প্রতিকার নেই। রাগে, আত্মঘাতী অপমান-বেদনায় Paphnutius-এর মতো ভগবানের মুখে থুথু দিলেও মঙ্গলময়ের এতট্টকু চেতনা হয় না। মনে মনে অগত্যা ডাক-হরকরাকেই দোষ দিই। (সে-ই বা আর কী করবে, তা'র লেখা চিঠি তো চাই নি ?) কিন্তু, যারা লেখে

चारात्र वरे

না, তাদেরও দোষ দিতে পারি নে—তাদের সম্বন্ধে খারাপ ভাবতেও যে পারি নে, এইটে বোধ হয় আমার পক্ষে চরম অভিশাপ ও আনন্দ। কখনো ইচ্ছা হয়, ডাক-হরকরাকে শিখিয়ে দিই, কাল থেকে বলো, 'আপনার চিঠি আস্ছে'— এতটুকু মিথা৷ কথায় তোমার স্বর্গচ্যুতি হ'বে না। কিন্তু পারি নে—একটা অতলম্পর্শ নৈরাশ্রে অবশ হ'য়ে পড়ি। হাঁ, কই, কা'র চিঠি ? —অসীম উৎকণ্ঠায় হাতে নিয়ে দেখি প্রথম ছত্রেই লেখা—'Dead, Come sharp'—বছদিন পর ব্যুতে পারলাম, জীবিতাবস্থায় যার থবর পাওয়ায় অধিকার আমার ছিলো না, মরণে তারই শেষ খবর নিয়ে এলো।

চা-খাওয়া

সে-দিন দীনবন্ধু মিত্রের অমুকরণ করে এক ভদ্রলোক বল্ছিলেন (তিনি অতি সাত্ত্বি প্রকৃতির লোক) যে, আধুনিক যুগোপযোগী প্রভাত-বর্ণনা প্রসঙ্গে বলা যায়—

রাত পোহালো ফরসা হলো কাক ভাকে কা, ঘুমের ঘোরে, সবাই বলে, চা, চা, চা.....

ভজলোকের কবি-প্রতিভা দেবী সরস্বতী বন্দনায়ও শানিত হওয়ার আশকা নেই। মন্দকবি হয়েও তিনি যশংপ্রার্থী। যাদের পাল, 'পাল কি গাল কেবল চদ্দয় জানা যায়,' তিনি প্রায়্ম সেই জ্রোণীর। যেখানে ভাবের মাথায় লাঠি মেরেও তিনি কবিতা লিখে উঠতে পারেন না, দেখানে মধুস্দনের নাম করে, তিনি অব্যাহতি পেতে চান। মাঝে মাঝে, ভইট্ম্যানের নামও তার মুখে শুনি। তাকে কিছুতেই ব্ঝানো যায় না য়ে, না-মিল্লেই অমিত্রাক্ষর ছন্দ হয় না। সম্প্রকভাবে কতবার তাঁকে বলেছি, 'অমিত্রাক্ষর ছন্দ হর্ষল ও অক্ষমের সাহিত্য-বিলাসের উপকরণ নয়— এটির ক্ষমতা-দৃপ্ত আত্মপ্রভায়ী কবি বিদ্রোহী প্রাণ-প্রস্রবণ'। অশক্তির অপ্রকাশে দোষ নেই, কিন্তু আত্মপ্রতামী প্রাম্বাক্তর হাসি পায়। ভজলোক ভালো লেখেন বল্লে খুলি হতেন, জানি; কিন্তু স্বাইকে খুলি করতে চাওয়ার বিপদের কথা ছেলেবেলায় গয়ের পড়েছি। যাক্ সে কথা। আমি কবিতার কথা বল্ছিনে—আমি বল্ছি, 'চা'-র কথা, যা দেহটাকে শীতল করে, আবার ঋত্বিশেষে উষ্ণ করে বলেও পড়েছি, জেনেছি।

কথা হতে পারে, চা না হ'লে এমন কি আর হতো? আমাদের পূর্ব্বপুরুষগণ চা না ধেয়েও আমাদের চেয়ে কম ছিলেন কিলে? হাঁ, কম-বেশির প্রশ্ন নয়, তবে, তারা চা ধেতেন না, এইটে পরম সভ্য। অনেকে চা খাওয়াকে বাহুল্য বলে মনে করেন, বলেন, ভাত হ'লেই ভো চলে। চলার কথা !—সব অবস্থায়ই তো মানুষের চলে, চল্তেই যে হয়, কারণ তার জয়ে কেউ তো আর বসে থাকে না!

কিন্তু কয়েকটি একান্ত ব্যাক্তিগত কারণে আমি চা ভালবাসি। খাওয়া ব্যাপারটির মতো তুর্কুত আর কিছু আছে বলে আমার মনে ইয় না। খাওয়া খুবই দরকার, জানি, কিন্তু খাওয়াটিই জীবনের উদ্দেশ্য নয়। বেঁচে থাকতে হ'লে থেতে হয়, কিন্তু থেয়েই শুধু বাঁচা যায়। না—এ অভিশপ্ত কথাটি আমাকে পেয়ে বদেছে। 'অভিশপ্ত' বলার কারণ, আমার দলে লোকস খ্যা খুব বেশি না-ও হতে পারে। আমার মনে হয়, অনেক-কিছু খাওয়ার মধ্যেই একটা গুলহ আছে। এই ধকন, ভাত-খাওয়া। উঃ সে কী ভীষণ সময় লাগে। এত গুলো খাবার জিনিষ আমার দেখতে মনদ লাগে না, কিন্তু খেতে হবে বল্লে স্ত্যি ভয় হয়। কেবল চা-খাওয়াটি সম্বন্ধে আমার বিশেষ তুর্বলতা আছে। এব মধ্যে বেশ একটি সুষ্ঠুতা আছে, সৌন্দর্য্য আছে। এখানে অতিকায়তার চেয়ে স্থুচিকণ মৃত্তা বেশি। এর সঙ্গে যে-টুকু উপসর্গ অনেক সময় থাকে, বা থাক্তে পারে, তা-ও বেশ পরিপাটী ও পরিমিত। এ যে-কামনা জানায়, তা'তে গুরুতা নেই, আমন্ত্রণ আছে।

চায়ের যখন প্রয়োজন, তখন চা চাই-ই। 'চা' বলে, ডাকা মাত্র 'চা' না এলে ভারি হুঃসহ লাগে—যা তা' করতে ইচ্ছে করে। কেন হবে না চা !—কোনো কারণ আমি শুন্তে রাজী নই। কবিপ্তক রবীন্দ্রনাথ পর্যান্ত বলেন, "চায়ে বিলম্ব সয় না—পোইআফিলের পেয়াদাও তথৈবচ"। চা আস্বে, চা আস্ছে—কী অপূর্বে ছুটির পালা। মনে হয়, এখন আমায় আর কোনো কাজ নেই, অন্তঃ, থাকা উচিত নয়। চা তৈরী করবার যে শক্টুকু আমার কানে ভেসে

51-41 GT

আদে, তাতেই আমি ব্যাকুল হয়ে উঠি। চা আস্ছে, এই যেন চাম্চেটা গড়িয়ে পড়লো—টং! শকটি কী মধুর, কী মৃত্যু এ পাগল করে, বিহ্বল করে—আমি কান পেতে রই, শুনি আর শুনি, মনে হয়, সে যেন আদে, আদে, আদে। কিন্তু কৈ १—অভিষ্ঠ হ'য়ে উঠি. চীৎকার দিই—'চা হ'লো ?' সহসা দেখি, চা—হাঁ, এসেছে। আমার স্থ-ত্থ-মন্থন-ধন এসেছে। এর কুলে কুলে ভরা প্রাণের অঞ্চল দেখে লোভ হয়। জানি, এটি আমারই জয়ে, তবু, এক চুমুকে তো একে শেষ করা যায় না৷ না. আধ ঘণ্টার কম সময় এক পেয়ালা চাশেষ করা যায় না, মানে, করা উচিত নয়৷ তা হ'লে বিশ্রামটি সম্রম হয়ে ওঠে। আমি চাই, চা উপলক্ষ্য করে অভি স্থন্দর একটি আলস্ত-মধুর বিরাম-গোধুলি স্তৃষ্টি করতে। চাম্চেটা নিয়ে পেয়ালার গায় আন্মনে তাল ঠকে যাই, দে যেন সঙ্গাত হ'য়ে অঝোরে আমার উপর ঝরে' পতে। গায়কের বেদনা মধর কণ্ঠস্বরে আমিই তখন নবজন দিই, তা'র বাযু-লঘু স্কর আমারই পাশে এসে কাঁপন জাগায়। প্রচণ্ড গতিশীল এই সভাতার বকে বসে আমি এরই বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ জানাই, গতির মধে। স্থিতির বোধন করি। তথন দেখি, কত লোকের মেলা, অতীতের কত স্মৃতি-কণা সেখানে দেহী হ'য়ে উঠেছে। আমার অনাগত ও অনাহত যেন দেখানে মাথা कुरल माँ पांचा युक्ति-कर्ना श्रमा किलिविलाय धर्ठ, दश्म धर्ठ, श्राप्त ওঠে. কেঁদে ওঠে-সরে যায়, আবার তাকায় বিদ্রূপ করে!

চায়ের পেয়ালা সামনে রেখে বেশ চিম্বা করা যায়, ভাবা যায়, লেখা যায়। চা জুড়িয়ে যাবে ? চিরকাল গরম কী-করেই বা থাকে ! তাতে আমার এতটুকু থেদ নেই। চা আমার সামনে আছে, এইটেই আমার সাম্বনা। তবে আর কী ?—প্রতিটি চুমোয় দেহটা যেন স্ক্র হ'য়ে ওঠে। 'সকল দৈজের এ যে মহা অবসান'। সতিয়, নি:স্বকে

পূর্ণ করবার এর যথেষ্ট ক্ষমতা, তাইতো আমিও ভরপুর হ'রে উঠি।
লেখাগুলো তখন জলের মতো বেরিয়ে আসে, ভাবনার জলস্রোতে
এতটুকু দ্বীপ-সৃষ্টি হয় না। আমার তো মনে হয়, এ জন্মেই ডাঃ
জন্মন্ অন্তঃ পঁচিশ পেয়ালা চা না খেয়ে লিখ্তে বস্তেন না।
তিনি বোধ হয় চাইতেন, দেহের আকারটিকে দেহ-হীন করে
তুল্তে। তারপর, আমাদের শরংচন্দ্রই বা কম কিসে ? দৈনিক
২০৷২৫ পেয়ালা চা না খেলে 'চরিত্রহীন' বা 'গৃহদাহের' মতো বই
লেখা যায় না (আমি হলফ্ করে বল্তে পারি)। চায়ের আমেজে
সৃষ্টি স্রষ্ঠাকে ছাপিয়ে ওঠে।

সাবধানী লোক বলেন, চা খেতে হয়, বাড়ীতেই খাবে, দোকানে চা-খাওয়া ভালো নয়। সংসারী লোকের খুব হিসেবী কথা বটে। আমার কিন্তু মনে হয়, মানুষ যা হিসাব করে, তার উপরও যথন আর একজনের হিসাবই বেশি কাজ করে, তথন আমাদের হিসাবে কী হ'বে ? যা হোক্, একটি বিশেষ কারণে আনি দোকানে চা খাওয়াটিকে অপছন্দ করি নে। লোক-চরিত্র ও জন-প্রগতি সম্বন্ধে ধারণা করতে হ'লে চা'র দোকানের মতো এমন মিলন-তীর্থ আর একটিও নেই। 'হেথায় আর্য্য হেথায় অনার্য্য হেথায় জাবিড় চীন' —স্বাই এসে এখানে মিলিত হয়। চুপ্টি করে গিয়ে বস্তে হবে, এক কোণে, নিরালায়। হরেক রকম লোকের হরেক রকম কথা-শোনার মধ্যে আনন্দ আছে বই কি ?

একথা অস্বীকার করার মত বঞ্চনা নেই যে, একা কখনো চা খাওয়া জমে না। আনন্দই যেখানে মুখ্য, একাকীছ সেখানে যক্ষোপম নির্বাসন। ছু' একটি সমপ্রাণ বন্ধু না হ'লে চা খাওয়ার আনন্দ গভীর হয়ে ওঠে না। কথাবার্তার মধ্যে এক একটি চায়ের চুমুক ঘেন জীবস্ত উৎসাহ। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, চা-খাওয়াটি

চা-থাৰয়া

মান্থবের স্বার্থপরতাবোধ অনেকধানি কমিয়ে দেয়। আজকালকার অবনত স্বার্থ-বোধের দিনেও চা-খাওয়ার অভ্যাস রাখ্লে, মান্থ বোধ হয়, এখনো বৃঝ্তে পারবে, 'প্রত্যেকে আমরা পরের তরে'। অতি-সাধারণ একটি জৈব ব্যাপার মান্থকে এতখানি মহত্ব দান করতে পারে, এইটে কম লাভের কথা নয়।

অনেকে চা-পানকে বিষপান বলে নিন্দে করেন। কিন্তু, নীলকণ্ঠ না হ'তে পারলে পৃথিবীকে যে ভালবাসা যায় না, একথা কি ভেবে দেখেছেন কেউ ? ভবে, চায়ের এত নিন্দে কেন ? অভি সাধের দেহটি নই হ'য়ে যাবে ? ভাতেই বা কী ক্ষভি ? ধ্বংসই ভো সৃষ্টির আদি কথা। ভগবান যেমন নির্দ্দমভাবে নিজের সৃষ্টিকে নই করেন, তেমন উদাসীস্থা কি কোন মামুষে সম্ভব ? এ উদাসীস্থা ভার আছে বলেই ধ্বংসের শাশানে বসে ভিনি তপোমগ্ন ধূর্জ্জটি। আমারও মনে হয়, বিনাশই সৃষ্টির প্রথম ও শেষ কথা। বিজ্ঞানী বলেন, সমস্ত কিছুই ক্রম-বিকাশের দিকে চল্ছে। আমি বলি, এইটে ক্রম-বিকাশ নয়, ক্রম-নাশ। ধ্বংস হ'লেই নিস্তার বা মহা-নির্ব্বাণ। না, আর হ'লো না। চা-এর কথা নিয়ে শেষটায় নির্ব্বাণের মধ্যে এসে পড়েছি ? 'ধম্মপদ' খানা আমার আবার পড়তে হ'বে।

কিন্তু, আপাততঃ, আমার এক পেয়ালা চা দরকার— হাঁ, এখুনি দরকার।

শাহিত্য

অনেকরই একটি বন্ধমূল ধারণা থাক্তে পারে যে যা আমাদের
মধ্যে হিত ও কল্যাণের ভাব এনে দেয়, ভাই সাহিত্য। আমার
কিন্তু মনে হয়, অহিত ও অকল্যাণ স্থির ক্ষমতা সাহিত্যের মতো
আর কারো নেই। মানুষকে মানুষের চাইতে পৃথক করবার জ্ঞান্তে
হিংসা, দ্বেষ, নীচভা, অকুভজ্ঞতা প্রভৃতির এভটুকু প্রয়োজন নেই।
সাহিত্য একাই এক শোঁ। সাহিত্যই মানুষকে একাকী, ভীষণ
একাকী, নিঃস্ব, অসহায়, ও সম্বলহীন করে ভোলে। সাহিত্যের
মধ্যে অনুভৃতির যে তীব্রতা ও ভাবাবেশের যে উন্মন্ততা থাকে,
তাতে মন ক্রমেই স্ক্র্ম হ'তে স্ক্রেভর হ'য়ে ওঠে। মানুষ যত
বেশি স্থলে থাকে, তত বেশি স্থা। স্ক্রেভর জগতে বিচরণ
করে সে দেখে—এ শুধু স্বপ্ন। স্বপ্নই তাকে এমন করে শেযে
পেয়ে বদে যে, বাস্তবের সঙ্গে তখন তার বিরোধ আসে। সাধারণ
কথায় সে কাঁদে, সাধারণ কথায় হাসে—এমন কি, আত্মহত্যা পর্যান্ত
করে। এমনি করে মিথ্যাকে সে সত্যেব ডেফুক করে।

সাহিত্য যিনি ভালবাসেন (যার ভালো লাগে, তার কথা বল্ছিনে) তার জীবনে শুধু ফাঁকি। ডন্কুইক্সটের মতো অসন্তবকে শুধু সম্ভব নয়, নিশ্চিত বলে মেনে নিতেও তার বাধে না। সাহিত্যে মতো এমন নিষ্ঠ,রা প্রিয়তমা আর হ'তে পারে না—এ স্বখানি চায়, কমলাকান্ডের মতো এ 'সরিকিতে' নেই। উপায় নেই—এত ভালবাসে বলেই, সে ত্যাগ করতে জানে না।

সাহিত্য যাত্ব জানে। তাই, পাঠকের মনের কাছে ঘেঁষে কথা বল্বার, তাকে বুঝিয়ে দেবার, পথে বসাবার ক্ষমতা এমনটি লার কারো নেই। গুণ্গুণ্ করে, সে বে কী বলে, সে-ই লানে। পাঠক বেচারা, নিজের ব্যক্তিষ্টুকু অবলীলাজনম ভার কাছে বিসর্জন দেয়। কখনো সে 'কমলমণি'র মতো হাল্য-পরিলালে লাকু-চপলভার অধীর করে ভোলে, কথনো বা 'কিরণমন্ধীর' মডো ভর্ক করে, বোঝার, অভিমানে মুখ ফিরার, আবার 'যাহারে বেলেছে ভালো ভাহারে কাঁদার'। কী অপরিসীম এর মোহিনী-মারা!

সাহিত্যিকর। কী যে সব বলেন।—তারাগুলি নাকি কুল,
মরণ নাকি শ্রাম-সমান, সব-হারানোই নাকি সব- পাওয়া, প্রেম
নাকি লমর —সাত সাগরের জল নাকি একে বিনাশ করতে পালে
না! আবার শুনি, এঁরা নাকি পাখীকে পাখী বলে ডাকেন কা
—মনে করেন, এ আলোর ধ্বনি, রহস্তাময় সলীত-মূর্জ্জনা। এঁয়া
নিশুকে বলেন দ্রন্থী, জড়-প্রকৃতিতে দেখেন, প্রাণের লীলা-চপলতা,
চাঁলের মতো আগুনে-পোড়া জিনিসটাকে বলেন—স্বধাংশু! সাজিয়ে
মুন্দর করে বল্তে সাহিত্যিকরা ওস্তাদ। অনেক সময় এয়ের
বড়ো বেশি বাড়াবাড়ি। যা হয় না, হ'তে পারে না—ভাকেও
সভ্য ব'লে মেনে নিতে তাঁরা দ্বিধা বোধ করেন না। জীবয়ের
নিক্ষলতাকে, শৃক্ততাকে ভারা দাঁকি দিয়ে ভয়ে দেন—আবার
বলেন, এইটেই হ'লো আসল। কী অন্তুত কথা—ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ,
শেলি, টেনিসন্ পর্যান্ত বলেন যে, যে ময়েছে, সে ময়েনি, সে
আছে—ভোরের আলোয়, তারার দেশে, আমার পাশে। এমন
সব উন্তুট কথা ব'লে ছনিয়য় আর কেউ প্রদ্ধা পায়নি।

সাহিত্যিকদের মনটি কিন্ত বড়ো কোমল। এরা কোনো শক্ত কাজের যোগ্য থাকে না। কী করেই বা থাকে ? চাঁচদের আজোন্ম যারা থম্কে দাঁড়ায়, সুন্দর কিছু দেশ্লে যারা ক্ষরণ হ'রে পড়ে, (কাঁদে পর্যন্তঃ), জাঁদের মেরুদণ্ড ক্লেনেই ক্লীল হ'ছে আলে। একজন বিখ্যাত লেখক বলেন, আমরা বেদনা দিরে যা পাই, গান দিয়ে তার ভাষা দিই। এমনি করে বেদনার গান দিয়ে মায়ুবকে কোমল করে ফেল্লে ভার যে হাত্মরক্ষার শক্তিট্রুও থাকে না—সে দাঁড়াতে চায়, বসে পড়ে, হাস্তে চায়, কেঁদে ফেলে।

অনেক সাহিত্যিকই বলেন, যে তাদের নাকি ব্যক্তি-স্বাতস্ত্র্য নেই—তাঁরা নাকি সকলের মধ্যেই আছেন। সেক্স্পীয়র সম্বন্ধে একটা কথা আছে যে, তিনি নির্যাতিত সাইলকেও আছেন, উন্মন্ত লিয়ারেও আছেন, মধুরতরা অফিলিয়ায়ও আছেন, আবার কোথাও নেই! আসল কথা হ'লো, সাহিত্যিক নিজে মুমুক্স্তম জীব। তিনি নিজে বাঁচতে চান—তাঁর বেদনাকে ভাষা দিয়ে তিনি নিজেকে লঘু করেন। আর, তিনি লেখেন, একান্ত-ভাবে তাঁরই জয়ে। যেখানে তিনি দরজীর মতো ফরমায়েসী সাহিত্য রচনা করেন, সেখানে তাঁর নিজের অপমান করা হয়। যে-সাহিত্য তাঁর অস্তরের তানিদে জন্মগ্রহণ করে, তার মধ্যেই তাঁর মৃক্তি। সাহিত্য তো আর জামা কাপড় ব্লাউচ্চ বা ক্ষমাল তৈরী নয়! যিনি নিজেকে সহজে, ফুলের মতো, প্রেমের মতো ফুটিয়ে তুলেছেন, তিনিই সত্যিকারের সাহিত্যিক। এব পেছনে নিছক আত্ম-মৃক্তি ছাড়া আর কিছু নেই।

সভিত্যকার সাহিত্যিক পৃথিবীর লোক নয় এখানেই তাঁর জীবনের পরম অভিসম্পাত। তিনি মনে করেন, সব চেয়ে বড়ো জিনিস মন—মাস্থুবের মন। কিন্তু, মন নিয়ে যে মাটির পৃথিবীর চলেনা, এইটে যখন তিনি বোঝেন, তখন আর তাঁর ফিরে-চলার পথ নেই। কোল্রিজের বৃদ্ধ নাবিকের মতো, তিনি যেন সংসার-সমুদ্র-বক্ষে একান্ত একা—চারিদিকে মৃত্যুর লীলা, নিঃসঙ্গ

শাহিত্য

নিজ্জনতার বিকট প্রতিধ্বনি। তবু যদি তিনি বেঁচে থাকেন, তার চেয়ে তাঁর মরণ তালো। চরম ছংখের কথা, তবু তিনি মরেন না—এইটেই তাঁর ট্রাঞ্জিডি। ইচ্ছা করলেও যে মরা যায় না, তিলে তিলে বেঁচে থেকে যে জীবনের প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়, এর চেয়ে গভীরতর ট্রাঞ্জিডি তো হ'তে পারে না। সাহিত্যিকের কপালে বিধাতা পুরুষ এ বাঁচার ট্রাঞ্জিডিই লিথেছেন।

বিশাস করা

সে-দিন রবীন্দ্রনাথের 'প্রান্থিকের' প্রান্থে এসে পৌছেচি, এমন সময় এক ভদ্রলোক (বলা ভালো, তিনি আমাকে বত্যস্ত নির্ভর-শীল ব'লে ভেবে নিয়েছেন) এসে উপস্থিত। আমার কথার উত্তর না দিয়েই তিনি বলুলেন, 'জরুরি কাজ, শুক্বন'।

'যথা •…'

'আচ্ছা, দেক্স পীয়রের এত নাম কেন !—এত মিথ্যা কথা যিনি বলেন…, আমি তাঁকে থামিয়ে দিয়ে বল্লাম—দেক্স পীয়র ! বলেন কি ! উত্তেজিত ভাবে তিনি বল্লেন, 'মিথ্যা নয়তো কি !—সমগ্র নারীজাতিকে কলঙ্কিত করে তিনি বলেছেন, 'Frailty, thy name is woman!'

আমি যেন আকাশ থেকে পড়লাম—বল্লাম, 'এ কথা তো Hamlet বলেন—সেক্সুপীয়র তো নয়'।

'নিশ্চয়ই সেক্সপীয়র—আপনি তাঁকে বাঁচাতে চান'।

আমি অতি নম্ভাবে বল্লাম, 'তাকে বাঁচানোর কর্তা তিনি বয়ং—বে তাঁকে বাঁচাতে চায়না, সে নিজেও বেঁচে আছে ব'লে আমার বিশ্বাস নেই'। তিনি আগুন হ'য়ে বল্লেন, 'হ'ডেই পারে না—অসম্ভব।'

'কী অসম্ভব ?'

'নারী এতখানি নীচ হ'তে পারে না—তাদের মতো এমন বিখাসী, এমন·····.'

আমি একটু হেসে বল্লাম, 'কাউকে ভালবেসে ফেলেছেন বুঝি ?'

বিশ্বাস কয়া

শক্ত হ'রে তিনি বল্লেন, 'সত্যি আপনার কাছে না ব'লে পারছি নে। হাঁ, দেখুন এই সে-দিন ওরই সঙ্গে হ্যামলেট আলোচনা প্রসঙ্গে ঐ ছত্রটি পড়তেই সে কেঁদে ফেল্লে, বল্লে, 'তুমিও আমাকৈ ভাই ভাব ?' আমি বল্লাম, 'কী যে বলো তুমি—'

'তারপর—'

'ভারপর—সত্যি, এমন নিষ্ঠা আর দেখিনি।'

'এর চেয়ে কম বা বেশি দেখেছেন বুকি ?'

তা নর—এইটে আমার প্রথম ও শেষ। শুমুন, সে বলে, যে-ভাবেই হোক সে আমাকে চায়ই। এর পরও কি আপনাদের সেক্স পীয়রই হ'লো বড়ো গ'

'আপাততঃ, নয় নিশ্চয়ই—'

'ভারিতো মুশ্কিল—তা হ'লে আপনি কী বিশ্বাস করেন গ'

'সবই সময় সাপেক্ষ। এক কথায় সবই বিশ্বাস করি, আবার কিছুই বিশ্বাস করি নে। মামুষ মামুষ হ'যেও দেবভার চেয়ে বড় হ'তে পারে। বিশ্বাস করি, নবকুমারকে বন্ধুগণ বিপদেই ফেলে এসেছিলো, বিশ্বাস করি, বিভাসাগরের মতো মহাপুরুষকেও লোকে কলন্ধিত করতে চেষ্টা করেছিলো। কথা দিয়ে কথা অনেকেই রাখেন না, এইটে যেমন বিশ্বাস করি, কথা না-দিছে, অনেকে আবার ভার চেয়ে বেশি কাল্ল করেন, এইটেও বিশ্বাস করি। আসল কথা, সবই বিশ্বাস করি। ভাই, লোকে যাকে অভাবিত মনে করে, আমি ভাকে সত্য ব'লে ভেবে নিই।'

'आब की विश्वाम करवन ?'

'বরং ৰুসুন, কী বিশ্বাস করি নে। ভগবান সাতদিন বসে পৃথিবী তৈরী করে রবিবার দিন বিশ্বাস করলেন, বিশ্বাস করি। সধুস্থদনের মতে। বিশ্বাস করি, রাবণ রাম-লক্ষণের চেয়ে শ্রেষ্ঠ ছিলো, বিভাপতি চণ্ডীদাস পড়ে বিশ্বাস করি, রাধা-কৃষ্ণ-কাব্য শুধু বৈকুঠের তরেই নয়, ওটা মান্থ্যেরই কথা। অভিমন্ত্যু মাতৃগর্ভে থেকেও যুদ্ধবিভা শিখেছিলেন, আর অনেকে বয়স হ'লে পাখীও মারতে পারেন না, এইটেও বিশ্বাস করি। বায়োস্কোপ দেখে চরিত্র নই হয় না, এইটেও বিশ্বাস করেতে বাধ্য হয়েছি, কারণ, এ জিনিসটি আমদানী হওয়ার আগের যুগের মান্থ্যের মধ্যেও বহু লোকের এ ছাড়াই ধ্যানভঙ্গ হয়েছে। শরংচম্প্র 'ভেলুকে' মান্থ্যের চেয়ে কম ভাল-বাসেন নি, শাহজাহানের অর্থনীঙি-জ্ঞান কম ছিলো—(উ:, বিশ কোটী টাকা কোনে। ব্যাস্কে রাখ্লে!)—বিশ্বাস করি, ওমর থৈয়ামকেও বিশ্বাস করি, আবার, শৃহ্যবাদও উপেক্ষা করি নে। ভারি অন্তন্ত নয় ? হাঁ, আরো বিশ্বাস করি—

পাঁচ বোন থাকে কাল্নায়,
সাডিগুলো তারা উন্থনে বিছায়,
হাঁড়িগুলো বাথে আল্নায়।
কোনো দোৰ পাছে ধবে নিন্দুকে
নিজে থাকে তারা লোহা সিন্দুকে,
টাকাকডিগুলো হাওয়া থাবে ব'লে
বেথে দেয় খোলা জাল্নায়,
নূন দিয়ে তারা ছাঁচি পান সাজে,
চুন দেয় তারা ভাল্নায়।

আমার কথায় ভদ্রলোক চটে গিয়ে বল্লেন, আপনি কিছুই বিশ্বাস করেন না। ব'লেই তিনি উঠ্লেন। আমি করজোরে বল্লাম, দোহাই আপনার, বিশ্বাস যদি করেন, তবে বম্বন, আসল কথাটি বলি—

'আর দরকার নেই'—এই ব'লে তিনি সাঁ করে চলে গেলেন —আমার মনের কথাটা জেনে পর্যান্ত গেলেন না।

আমার ঘর

একজন বিখ্যাত লেখক বলেন, কোনো জিনিসকে আমার বলে মনে করাটাই চ্ড়ান্ত বোকামি। কথাটা অনেক দিন বিশাস করি নি। কিন্তু, তেমন কিছু নয়, সামাশ্য একটি ঘর, যার বুকে আমারই নাম অন্ধিত করেছিলাম, তাও যে আজ নেই! নেই বলেই যে সে আমার কাছে গভীর করেই আছে, একথা কী করেই বা বুঝাই! কী করে যে বুঝাই, এর কাছে না থেকেও এর অন্তরে, এর থেকে নির্কাসিত হ'য়েও আমি এরই পাশে!

ঘরটির পরিচয় ? বিশিষ্ট পল্লীতে 'কুটীর' নামধারী একান্ত বিনয়ী সে নয়। কথের তপোবনের নিভৃতিও এর ছিলোনা—এ ছিলো, সহরের শব্দ-মুখরতা যেখানে গ্রামের নিশুতি সব্দে মিশে যায়। কোনো দিন এর অঙ্গ-রাগের প্রয়োজন হয় নি। এর অন্তল-সৌনদর্য্যের উপর ছবি-ঘরের বিজ্ঞাপনই ছিলো যথেষ্ট। 'দিদির' গৌরবের দ্বাদশ সপ্তাহ না যেভেই 'মালা বদলের' পালা আসতো—তারপর দেখি, এ যে 'ইম্পোষ্টার' (হায়রে 'ভাগ্যচক্র'!)

অনেকেই বল্তেন, ঘরটির নাকি একটা মোহ ছিলো। কিসের মোহ, জানি নে। আমার শুধু মনে হয়. এর অণু-পরমাণুতে কও না স্মৃতি! এ যেন 'ক্ষৃধিত পাষাণ'—স্মৃতি-বহনই এর কাজ। কিন্তু এর বিশৃত্যলার মধ্যেই আমার প্রাণটুকু ছড়িয়ে ছিলো। এর চাইতে একটু ভালো বা একটু মন্দ হ'লে এটা যে সে-দিনই আমার অযোগ্য হ'য়ে যাবে। এত নিকট করে একে পেয়েছিলাম বলেই কথা বলে একে দূরে সরিয়ে দিতে চাই নি: যে দূরের, তার সঙ্গে কথা-বলা চলে, যে কাছের, তার সঙ্গে চুপ করেই থাক্তে হয়। নয় ?

জীবনের পথ চল্তে এ ঘরটিকে আঞ্চয় করে যাদের সঙ্গে আমার পরিচয়ের সৌভাগ্য হয়েছিলো, তল্মধ্যে প্রথমেই মনে আমার ত—'র কথা। 'জীবানন্দের' মিনতি দেখেছি তাঁর চোখে-মুখে—কিন্তু বাইরটা ছিলো তাঁর ভারি রুক্ত ও শুক্ত। মার্ম্ম্য চেনার এত ঝে'ক তার ছিলো যে, তাঁর সঙ্গে শুধু কথা চল্তো হাত-দেখাও কোন্তীর কলাফল নিয়ে।

দ—'র মত পার্থিব ব্যাপারে ওয়াকিফহাল লোক কমই দেখেছি। কথায় কথায় একদিন তিনি বলেছিলেন. 'Be selfish'-এ কথাটাই যদি বুঝুতে পারো, পৃথিবীতে বাঁচতে পারবে। ডিনি নিজে Hobbes-এর ভক্ত কিনা জানি নে। অন্তত তাঁর কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা ও জন-ভীতি। তিনি প্রায়ই বলতেন, জ্ঞানী হতে হ'লে লেখাপড়া করতে হয়না, লেখাপড়া করেছি, এর ভাণ করতে হয়। অ—'র মতো সবাইর সঙ্গে মিশে চল্বার ক্ষমতা আমি কম দেখেছি। মানুষ খারাপ হতে পারে, এটা সে বিশ্বাসই করে না। ন---'র কথা মনে হ'লে মনে পড়ে, কী চঞ্চল দৃষ্টি, কী অভাবনীয় বেদনায় ভরা। কথা দিয়ে সে কথা রাখে না—তবু, কোনো দিন তাকে অবিখাস করতে পারি নি। সে এসেই চুপ করে वरम थाकरा,--श्री वरम छेर्र एवा, ना. यार श्री प्रकार । (হয়তো তেমন কিছুই নয়)! শ—,ভারি সরল ও অকপট। এতখানি প্রাণভরা দরদ ওর আছে বলেই, সে যেন কিছুই করতে পারে না। সব চেয়ে যে বেশি আঘাত দেয়, তাকেও সে কটু কথা বলতে পারে না—অভিমান ক'রে কেঁদে কেলে।

গ—'র মধ্যে আন্তরিকভার একটি স্লিক্ক স্পর্শ ছিলো। তুলসীর মূলে প্রণতির মতো নিক্কেকে বিলিয়ে দিয়ে তার জুট্লো ওপু কাঁকি। তার সঙ্গে তর্ক করতে পারি নি, আমরা যা বৃদ্ধি দিয়ে ক্লভাম,

আমার ঘর

সে তা প্রাণ দিয়ে, অভিজ্ঞতা দিয়ে বল্ডো। কিন্তু, প—'র কথা মনে হ'লেই মনে পড়ে, এদের জন্মে যেন সংসার নয়। কী ধীব অথচ উদ্বেদ, মৃথর, অথচ ব্রীদাময়। তারই কুপায় যে আজ রীতিমত নাম-জাদা হ'য়ে তাকে উপেক্ষা করে, তার কথায় সে হেসে ওঠে। তাকে সভা করে চিনেছি, যে দিন তার পরম বন্ধুই তাকে ষড়যন্ত্র করে পৃথিবী হতে সরিয়ে দিলে। মান্তথকে ভালবাসলেই কি তাকে হত্যা করবার অধিকার দেওয়া হয় গ আজ্ঞ ভার সঙ্গে কথা বলি—সে কি শোনেনা গ কবি ভো আখাস দিয়ে বলেন—

গভীর নিশীতে এপারের কথা ওপায়েও শোনা যায়।

—তবে ? সে নিজতর কেন ? আমার সকল কথা যেন একটি মাত্র জিজ্ঞাসা-চিহ্ন রূপে চোথের সামনে ভেসে আসে। বার বার তাকে প্রশ্ন করি, সে খিল্খিল্ করে হেসে ওঠে। তার অদৃশ্য অন্ধূলিতে যেন লেখা হয়—'?' এই 'শেষ-প্রশ্নের, উত্তর আজ আর কে দিবে ?— আজ যে শরংচন্দ্রও নেই!

প্রশ্নকর্তার মনস্তত্

হাতের লেখা দেখে নরনারীর চরিত্র যতটা আবিছার করা যায়, অথবা ভৃগুর মতে কর-রেখা দেখে ভাগ্য গণনায় যতখানি নিশ্চিত হওয়া যায়, তার সভ্যতা যেমন Empirical এর বেশি নয়, প্রশা-পত্র হ'তে প্রশা-কর্তার মনোজগতেব খবর লওযাও অনেকটা তৃতখানি।

বহুদিন আগে শিক্ষা-বিভাগের জনৈক লক্ষ প্রতিষ্ঠ মনীধী বলেছিলেন যে, প্রশ্ন করবার সময় প্রত্যেকেই নিজেকে প্রীক্ষ প্রতিধ র কাঠায় নামিয়ে নেন। খুব ভালো কথাই, স্বীকার করি। যিনি বড়ো হয়েছেন, ক্ষণেকের জ্ঞান্তে ছোটোর সঙ্গে এক হ'যে যাত্যায় জাঁর ব্যক্তিছের যভটুকু অপচয় হয়, ভাতে তার গৌরবই। যাক্, সে-বিষয়। আমাদের কথা প্রশ্নকর্ত্তা নিজেকে কভটুকু ধ্বা দেন, এ নিয়ে।

থে প্রশ্নকর্তা সংক্ষিপ্ত-সার লিখ', 'গল্লট নিজ ভাষায বলো, 'একটি নাতিদীর্ঘ নিবন্ধ লিখ' ইত্যাদি প্রশ্ন করেন, তাকে মামুলি বল্তেই হ'বে। যিনি গতান্ত্রগতিকতা হ'তে একট় বিচ্যুত হ'য়ে, ছাত্রগণের মনোবৃত্তি, মেধা, বৃদ্ধি ও রস-বোধ পরীক্ষা করতে চান, তাকে আমরা বড়ো স্থান না দিয়ে পারি নে। রসায়ন শাস্ত্রের-অধ্যাপক যথন, 'Discuss the romance of Hydrogen and Oxygen when electricity is passed through them,' এ প্রশ্ন করেন, তথন মনে হয়, তিনি বোক্কাসিও বা Tales of Chivalry পড়লেও পারতেন—রসায়নে তাঁর কপালে ছর্ভোগ হ'তে পারে। পদার্থ-বিদ্যার অধ্যাপক, 'Unlike poles attract' এ প্রশ্ন করে যথন আরো বলেন, 'Show how it applies to

human kingdom', তখন তাঁব সম্বন্ধে আমাদের ভরসা হয় না। অর্থনীতির অধ্যাপক 'দমবাঘ-ঋণ-দান-স্মিতি' সম্বন্ধে যথন শেলীর 'Love's Philosophy উদ্ধৃত করে বলেন, 'Discuss how this gives the central idea of Co-operation', তথন মনে হয়, শেলী নিশ্চয়ই অর্থনীতিব ছাত্র এবং শ্রীযুক্ত প্রশ্নকণ্ডা কলেজে পড়ান না নিজে গ্রুম্ব দেবের ক্রানের ছাত্র। বাংলার প্রশ্ন করিতে গিয়ে যিনি ইংরাজীব বহরে ছগং স্তম্ভিত করতে চান, তিনি কোন ভাষা জনেন, সে সম্বন্ধে একট কৌতুহল হয বই কি! 'মেঘনাদ্বধ' হ'তে যিনি প্রশ্ন করেন, 'Summarise Megnadbadh', তাঁব শাদা বৃদ্ধিব প্রশংস। ক না করে গ রবাজ্মনাথের 'বালিকা বধু' কবিতা হ'তে যিনি দার্শনিকী প্রশ্ন করেন, 'Show how this poem marks the stages in the growth of the mind of man towards the attainment of God', তখন তাঁর জ্ঞান-গভার গ্রায় বাহিমক ভয় পাই। শরংচক্রের 'দেবদাস' হ'তে যিনি প্রশ্ন করেন, 'Show how this novel illustrates that we should respect our parents', তাঁকে কুপা না কবেই চলে না। Special Bengali for Women Candidates-দের প্রশ্নে যিনি 'নাবী দেবা', এ সম্বন্ধে রচনা লিখ্ডে দেন, ভাঁকে অকপট বল্ ৬ সাহস করি নে। যদি কোনো বযোর্দ্ধ (হয়তো জ্ঞানর্দ্ধও) প্রশ্নকর্ত্তা শুক্ত করতে দেন—"প্তিট শৃতী নারীর গতি, স্কুতরাং প্তিব ৰাদ্ধিক্য ভাহার যে মনাস্ত্র থাকিবে ভাহাতে আর আশ্চর্যা কি ?" তখন, তাঁর গলদ কোথায়, তা'ও যেন স্বচ্ছ হয়ে এঠে।

ইংরেজীর-প্রশ্নকর্তা যদি প্রথমেই N. B. দিয়ে বঙ্গেন, 'Give in your own English the answers of the following' তবে বৃষ্ণ তে হবে, তিনি স্থদেশী-ইংরেজীকে উপেক্ষার চোথে দেখেন

না। শেলার Skylark কবিভাব প্রশ্ন করতে গিয়ে যিনি জিজ্ঞাস। করেন, 'Point out the inconsistency in the line—Bird thou never wert", তথন আমাদের মনে তথ, প্রশ্নকর্তা সাহিত্য-বিভাগে অনধিকার প্রশেশ লাভ করেছেন। Wordsworthএর To the Cuckoo কবিতা ত'তে যিনি প্রশ্ন করেন, 'The longing for the cuckoo symbolises the poet's quest for his ideal', তিনি Words worth-এর মতো সোজা কবিকেও কঠিন করে বৃষ্তে পারেন, এ কথা নিক্রিচারে বলা যায়।

যিনি বেশি বেশি 'Simplification' কষ্তে দেন, ভিনি লোক তত সরল না-ও হতে পারেন। আর যিনি জ্যামিতির প্রতিপাল্য কষতে দিয়ে শুধু 'Traces of Construction' চেয়েও হুপু হন না, প্রমাণটিও চান, তিনি বাড়ীতেও অনেককেই স্বস্থ থাকতে দেন না বলে মনে হয়। আর যিনি, 'Divide Rs. 40/- among 100 boys and girls so that a boy may get /4/- as. each and a girl -/8/- as each. Find the number of boys and girls-এরপ এক্ষদেন তাঁকে সমদশী বলতে বিবেক চায়না।

এতেই মনে হয়, শত চেষ্টা সত্তেও প্রশাক্তার মনোর্ত্তি বের হ'য়ে প্রতার সন্তাবনা